

Periode	Tema	Kompetansemål etter nivå 1	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer (underveisvurdering med og utan karakter)
Uke 34–37	Liechtenstein, Südtirol und Luxemburg - Om landa - Landeskunde: Der Bergsteiger Reinhold Messner - Repetisjon av verb - Repetisjon av tal og årstal	Mål for opplæringa er at eleven skal kunne - lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne - delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjente emne - munleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meiningar, også spontant - lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne - skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, beskriv og informerer, med og utan hjelpemiddel - bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte - bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen - utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket blir snakka, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn - utforske og beskrive kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gi uttrykk for eigne opplevingar	- glosetrening - lese ulike tekstar aleine, i par og i klassen, rollespel - munleg spontan og førebudd samtale - skrive kortare tekstar - spel - tavleundervisning	- korte rollespel - digitale presentasjonar - skrive enkle tekstar - gloseprøver - grammatikktestar - kameratvurdering
Uke 38–41	Wie ist das Wetter in Berlin? - Vêret - Om Berlin - Live Exit games - Landeskunde: Brandenburger Tor - Repetisjon av analyse, personleg pronomen i kasus, bestemt og ubestemt artikkel, eigeomsord			
Uke 42–45	Es war einmal - Å framføre skodespel - Å fortelje eventyr - Frau Holle av brørne Grimm - Landeskunde: Die märchenhafte Burg Eltz - Verb i preteritum - Adjektiv			
Uke 46–49	Wo wohnst du? Wie komme ich zu...? - Namnet på ulike bustader - Å fortelje om korleis du bur - Å forklare vegen - Landeskunde: Berlin – ein Rätsel - Preposisjonar, adjektivbøying			
Uke 50–51	Frohes Fest Juletradisjonar			

Periode	Tema	Kompetansemål etter nivå 1	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer (underveisvurdering med og utan karakter)
Uke 1—4	Mein Tag in der Schule - Å fortelje om dagen din - Skole, timeplan og fag - Om karakterar og skolesystem - Landeskunde: Eine Schule für Schauspieler - Laust samansette verb, rekkjetal	Mål for opplæringa er at eleven skal kunne - lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne - delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjente emne - munntleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meiningar, også spontant - lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne - skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, beskriv og informerer, med og utan hjelpemiddel - bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte - bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen - utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket blir snakka, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn - utforske og beskrive kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gi uttrykk for eigne opplevingar	- glosetrening - lese ulike tekstar aleine, i par og i klassen, rollespel - munntleg spontan og førebudd samtale - skrive kortare tekstar - spel - tavleundervisning	- korte rollespel - digitale presentasjonar - skrive enkle tekstar - gloseprøver - grammatikktestar - kameratvurdering
Uke 5—8	Kultur geht durch den Magen - Om måltid og mat i Tyskland - Rare namn på nokre tyske retter - Landeskunde: Das deutsche Bier - Adjektivbøying, gradbøying			
Uke 9—12	Chillen oder aktiv sein? - Argument for og mot ei roleg fritid - Kva ein kan lese - Ein songtekst - Landeskunde: Chillen und rumhängen in München - Modale hjelpeverb			
Uke 13—16	Made in Germany - Ungdomsbladet Bravo - Nokre tyske oppfinningar - Tyske bilmerke - Landeskunde: Bekannte Bauwerke - Adjektivbøying, relativt pronomen			
Uke 17—20	Oppsummering og repetisjon Arrangere munntleg prøve			
Uke 21—25	Gode råd til muntlig eksamen Eksamenstrening			