



GANZ EINFACH

Los geht's 8

Anne-Marie Schulze

Tysk for ungdomstrinnet

BOKMÅL



FAGBOKFÖRLAGET

Innhold

LEKTION 1

Hallo, wie geht's? 4

LEKTION 2

Deutschland 11

LEKTION 3

Hobbys und Interessen 13

LEKTION 4

Wie spät ist es? 15

LEKTION 5

Guten Appetit! 17

LEKTION 6

Familie und Freunde 20

LEKTION 7

Das Jahr 24

LEKTION 8

Einkaufen 28

LEKTION 9

Wir feiern! 30

Lernspiel 32

Lösungen 34

Hallo, wie geht's?

Aufgabe 1.1

Se på bildene og lær hvordan du hilser og sier ha det på tysk. Snakk med en annen elev. Lær uttrykkene utenat.



Aufgabe 1.2

Hvilket spørreord passer til setningen?

- | | |
|---------|-----------------|
| 1 Was | wohnst du? |
| 2 Wie | machst du gern? |
| 3 Wo | heißt du? |
| 4 Wer | kommst du? |
| 5 Woher | ist das? |

Aufgabe 1.3

Hva heter dette på tysk?

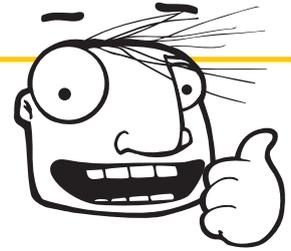
- 1 Hva heter du?
-

- 2 Hvor gammel er du?
-

- 3 Hvor bor du?
-

- 4 Hvor kommer du fra?
-

Aufgabe 1.4

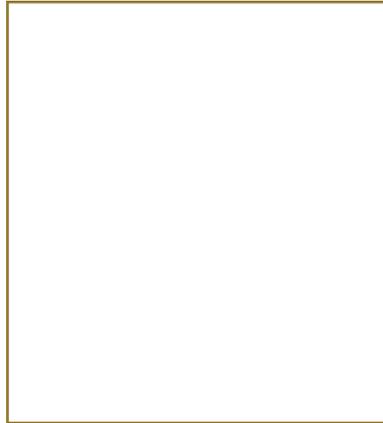


Wie geht's? Hvordan går det?

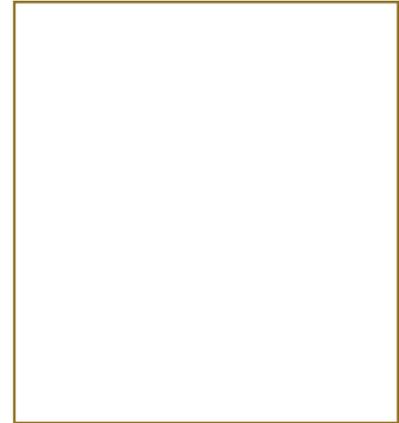
Les setningene som står under hver firkant. Tegn ansikter i rutene som stemmer med setningene. Bruk fantasien.



Super!



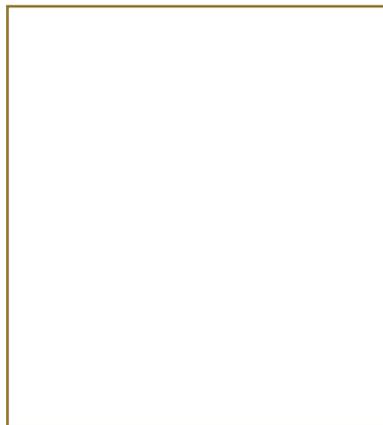
Sehr gut!



Schlecht!



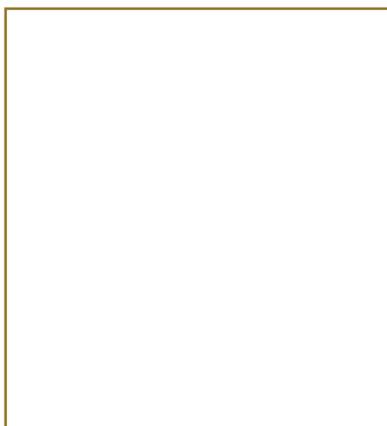
Ich bin müde.



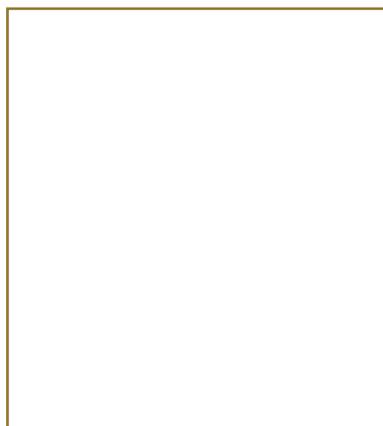
Ich bin krank.



Ich bin glücklich!



Ich habe Angst.



OK!

GLOSER

Sehr gut! Svært bra!

schlecht dårlig

müde trøtt

krank syk

glücklich lykkelig

Ich habe Angst. Jeg er redd.

Aufgabe 1.5

Jobb sammen to og to. Les dialogene sammen. Dere kan gjerne variere litt.



Phillip: Hallo!

Stefanie: Hallo!

Phillip: Wie geht's?

Stefanie: Super! Und wie geht es dir?

Phillip: Sehr gut!

Stefanie: Tschüss!

Phillip: Bis später.

Herr Winter: Guten Morgen, Frau Sommer!

Frau Sommer: Guten Tag, Herr Winter! Wie geht es Ihnen?

Herr Winter: Sehr gut, danke. Und Ihnen?

Frau Sommer: Auch gut, danke.

Herr Winter: Auf Wiedersehen, Frau Sommer.

Frau Sommer: Bis bald, Herr Winter.

Das Alphabet

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
[a]	[be]	[tse]	[de]	[e]	[ef]	[ge]	[ha]	[i]	[jätt]	[ka]	[el]	[em]	[en]	[å]
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z				
[pe]	[ko]	[er]	[es]	[te]	[o]	[fau]	[ve]	[iks]	[ypsilon]	[tsett]				

Aufgabe 1.7

Les alfabetet høyt for hverandre to og to.

Aufgabe 1.8

Jobb sammen to og to. Øv på å bokstaverer disse navnene på tysk:

KLARA	MAXIMILAN
PHILIP	ANDREA
JAKOB	SABINE

Den ene bokstaverer og den andre sjekker med uttalelisten om det ble korrekt. Bytt på å bokstaverer.

Aufgabe 1.9

Jobb sammen to og to. Velg et tysk ord fra leksjon 1. Skriv ordet på en lapp uten at den andre ser hva som står. Stav ordet på tysk, og la den andre skrive ned de bokstavene du sier. Kontroller at begge har samme ord. 1 poeng hvis alt er riktig. 1 ekstrapoeng hvis ordet kan oversettes til norsk.

Aufgabe 1.10

Kan du mange tyske ord nå? Skriv ned ordene du husker ved hver bokstav i alfabetet. F.eks.: A: Auto, B: Buch

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

Hvor mange ord klarer du i dag? Gjør det samme om to uker. Kan du flere ord?

Aufgabe 2.1

Kombiner tall og bokstav og finn ut hva som er riktig.

- | | |
|--|--------------------|
| 1 Wie heißt die Hauptstadt? | A Euro |
| 2 Wie viele Einwohner hat Deutschland? | B Fußball |
| 3 Wie heißt die Währung? | C D |
| 4 Was ist der Lieblingssport? | D ca. 50 Millionen |
| 5 Wann ist der Nationalfeiertag? | E 3. Oktober |
| 6 Was ist das Autokennzeichen? | F Berlin |
| 7 Wie viele Autos gibt es? | G ca. 83 Millionen |

Aufgabe 2.2

Hvordan ser det tyske flagget ut? Fargelegg det.

Aufgabe 2.3

Er du interessert i geografi? Bruk et atlas eller et kart over Tyskland og finn svarene.

1 Finn navnet på 5 tyske delstater (Bundesländer).

a _____

b _____

c _____

d _____

e _____

2 Hvilke to store tyske elver er dette? R_____ og M_____

3 Finn tre byer som begynner på bokstaven H.

H_____

H_____

H_____

4 Hvilket land grenser til Tyskland i nord? _____

Hobbys und Interessen

Aufgabe 3.1

Her presenterer Phillip seg. Les teksten høyt for en annen.

Das bin ich

Hallo! Ich heiße Phillip Schweger und ich bin 12 Jahre alt.

Ich komme aus Deutschland und wohne in Lübeck. Lübeck ist eine Stadt in Norddeutschland. Die Stadt ist wirklich schön. Meine Hobbys sind Fußball spielen und Fahrrad fahren.

Ich höre gern Hip-Hop, sehe Filme und treffe meine Freunde.

Aufgabe 3.2

Presenter deg selv slik som Phillip gjorde det.

Hvis du mangler noen ord, kan du se i tekstboka. Begynn gjerne slik:

Ich heiße ...

Ich bin ...

Ich komme aus ...

Ich wohne in ...

Meine Hobbys sind ...

Aufgabe 3.3

Spør en venn!

Bruk setningene under og snakk tysk med en medelev. Lær gjerne en liten dialog utenat og presenter den for klassen.

Wie heißt du?

Ich heiße ...

Wie alt bist du?

Ich bin ... Jahre alt.

Woher kommst du?

Ich komme aus ...

Wie geht's?

Gut!

Wo wohnst du?

Ich wohne in ...

Was machst du gern?

Ich singe.

Ich spiele gern Fußball.

Ich spiele gern Handball, Tennis, Eishockey.

Ich spiele gern Klavier, Gitarre.

Ich spiele gern Karten.

Ich höre gern Musik.

Ich fahre Fahrrad.

Was ist dein Hobby?

Ich lese gern.

Ich gehe oft ins Kino.

Ich singe im Chor.

Ich male.

Ich habe eine Katze.

Ich habe einen Hund.

Wie spät ist es?

Aufgabe 4.1

Liker du tall?

Her står tallene fra 0 til 20 hulter til bulter. Kan du finne ut hvilken rekkefølge som er riktig?

*fünfzehn · neunzehn · sieben · elf · sechzehn · zwei · achtzehn · null · zwölf · fünf · neun · vier
drei · eins · dreizehn · zwanzig · zehn · sechs · acht · vierzehn · siebzehn*

0 _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

Aufgabe 4.2

Mathe auf Deutsch.

Litt matte på tysk. Kan du løse regnestykkene og skrive svaret på tysk?

+ plus **-** minus **•** mal **:** durch

$1 + 1 = 2$ Eins plus eins ist _____

$4 - 2 = 2$ Vier minus zwei ist _____

$2 \cdot 4 = 8$ Zweimal vier ist _____

$10 : 2 = 5$ Zehn durch zwei ist _____

Aufgabe 4.3

Wie viel Uhr ist es? Hvor mye er klokka?
Skriv klokkeslettene på tysk.



Aufgabe 4.4

Lag dine egne klokkeslett.
Spør en medelev hvor mye klokken er.

Wie viel Uhr ist es? Es ist _____ Uhr. Wie spät ist es? Es ist _____ Uhr.



Guten Appetit!

Aufgabe 5.1

Hast du Hunger, hast du Durst?

Jobb sammen to og to. Les og lær dialogen. Framfør gjerne for klassen.

In der Pizzeria

Kellner: Hier ist die Karte, bitte. Möchten Sie etwas trinken?

Anna: Ja, gerne, ich nehme eine Cola.

Kellner: Möchten Sie normale Cola oder Cola Light?

Anna: Cola Light, bitte.

Kellner: Was möchten Sie essen?

Anna: Ich hätte gern eine Pizza mit Schinken und Käse, bitte.

Kellner: Kommt sofort.

Anna: Die Pizza schmeckt toll!

Kellner: Ja, der Koch kommt aus Italien.

Anna: Sehr gut. Ich möchte bitte zahlen.

Kellner: Das macht 8,50 €.

Anna: 10 Euro. Das stimmt so. Tschüss.

Kellner: Auf Wiedersehn!

GLOSER

die Karte menyen

möchten Sie ønsker De / vil De

zu nehmen å ta

zu essen å spise

ich hätte gern jeg vil gjerne ha (høflig)

sofort med en gang

toll supert

der Koch kokken

Das stimmt so. (brukes når man betaler og restbeløpet beholdes som driks) Det stemmer.

Aufgabe 5.2

Oversett til tysk. Svarene finner du i teksten over.

Jeg tar en cola. _____

Vil De ha en cola light? _____

Hva vil De spise? _____

Pizzaen smaker supert! _____

Jeg vil gjerne betale. _____

Aufgabe 5.3

Hva betyr uttrykkene?

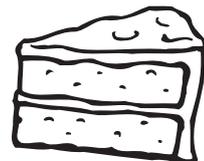
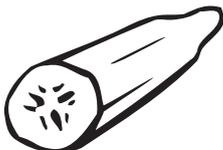
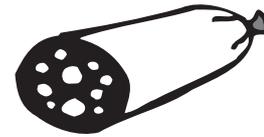
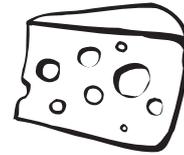
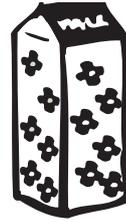
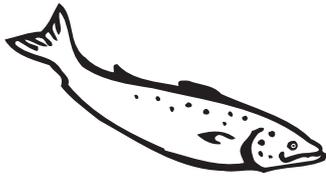
Her er betydningen kommet på feil sted. Sett strek slik at det blir riktig.

Lær disse uttrykkene.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1 Ich habe Hunger. | A Maten her er nydelig. |
| 2 Ich habe Durst. | B Jeg vil gjerne betale. |
| 3 Guten Appetit! | C Tusen takk! |
| 4 Die Rechnung, bitte. | D Det smakte deilig! |
| 5 Vielen Dank! | E God appetitt! |
| 6 Bitte sehr! | F Jeg er sulten. |
| 7 Es hat mir sehr gut geschmeckt. | G Regningen, vær så snill. |
| 8 Möchten Sie eine Nachspeise? | H Betaler dere sammen/separat? |
| 9 Das Essen hier ist sehr lecker. | I Vær så god! |
| 10 Ich möchte gern zahlen. | J Jeg er tørst. |
| 11 Zahlen Sie zusammen oder getrennt? | K Ønsker De dessert? |

Aufgabe 5.4

Hva heter det på tysk?



Familie und Freunde

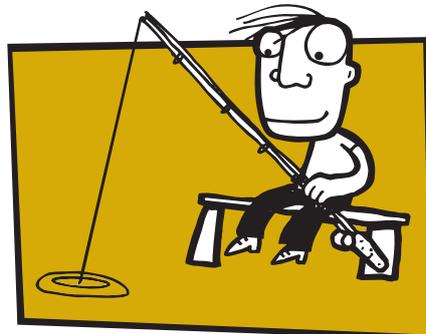
Aufgabe 6.1

Meine Freunde.

Les tekstene sammen med en annen og oversett dem for hverandre.



Andrea ist meine Freundin. Sie ist 13 Jahre alt und kommt aus Deutschland. Andrea kommt aus Süddeutschland, aus München. Andrea hat viele Hobbys. Sie singt und tanzt gern, und sie malt und zeichnet sehr gut. Andrea ist toll!



Marco ist mein Freund. Wir sind oft zusammen. Marco ist so nett! Er ist 12 Jahre alt und kommt aus Wien. Wien liegt in Österreich. Er hat viele Hobbys: Fußball spielen, angeln, schwimmen und Computer.

Mein Freund ist cool!

GLOSER

auskommen – sie kommt aus å komme fra – hun kommer fra
viele mange
singen å synge
tanzen å danse

zeichnen å tegne
nett snill/grei
angeln å fiske

Aufgabe 6.2

Skriv om en av vennene dine på tysk. Bruk gjerne dialogene på forrige side eller tekstboken for å finne gode uttrykk. Bruk gjerne setningene under.

Meine Freundin/Mein Freund heißt _____

Sie/Er ist _____

Sie/Er wohnt in _____

Sie/Er hat viele Hobbys: _____

Aufgabe 6.3

Ich. Fyll ut det som passer for deg. Les det deretter høyt sammen med en annen. Sammenlign hva dere har skrevet.

Mein Name ist _____

Ich bin _____ Jahre alt.

Ich komme aus _____

Meine Adresse _____

Meine Telefonnummer _____

Lieblingsfarbe _____

Meine Hobbys _____

Meine Familie _____

Beste Freundin _____

Bester Freund _____

Lieblingsmusik _____

Lieblingsfilm _____

Ich esse gerne _____

Ich trinke gerne _____



GLOSER

Lieblings- yndlings-
Freundin venninne

Freund venn
ich esse jeg spiser

ich trinke jeg drikker

Aufgabe 6.4

Her ser du bilder av mange familiemedlemmer. Hva heter de på tysk?



mamma

onkel

pappa

tante

bestemor

søster

bestefar

bror

Aufgabe 6.5

Finn og sett ring rundt familiemedlemmene. Oversett deretter ordene til norsk.

G	R	O	β	M	U	T	T	E	R	V
Q	W	N	R	G	S	O	H	N	B	A
A	S	K	A	R	N	C	E	R	F	T
K	S	E	M	O	J	H	U	J	D	E
I	C	L	T	β	H	T	H	K	S	R
N	H	F	R	V	Y	E	N	K	E	L
D	W	E	R	A	T	R	G	O	E	L
A	E	T	E	T	E	D	A	M	R	M
D	S	E	R	E	S	O	P	A	T	U
S	T	R	D	R	F	W	A	S	Y	T
E	E	T	S	S	H	J	L	E	U	T
R	R	Y	V	V	E	T	T	E	R	E
B	R	U	D	E	R	K	L	O	O	R
H	E	G	S	H	J	T	A	N	T	E

Großmutter _____

Vater _____

Mutter _____

Tochter _____

Sohn _____

Enkel _____

Kind _____

Bruder _____

Tante _____

Schwester _____

Onkel _____

Großvater _____

Oma _____

Opa _____

Vetter _____

Aufgabe 7.1

Meine Lieblingsfarbe. Les dialogen og skriv deretter din egen dialog. Les den gjerne høyt sammen med en annen.

Johannes: Hast du eine Lieblingsfarbe?

Jakob: Ja, ich mag blau.

Johannes: Blau ist eine schöne Farbe.

Jakob: Welche Farbe magst du?

Johannes: Grün. Grün ist toll!

Aufgabe 7.2

Hvilke farger hører sammen?

rot	blå
blau	gul
rosa	svart
braun	grå
weiß	grønn
grau	rosa
schwarz	rød
gelb	lilla
lila	brun
grün	hvit

Aufgabe 7.3

Hvilken farge hører til ordene? Bruk gjerne ordliste.

- 1 die Tomate, das Herz, der Mund, das Blut Die Farbe ist _____
- 2 das Gras, der Weihnachtsbaum, die Blume Die Farbe ist _____
- 3 der Schnee, die Wolke, das Papier Die Farbe ist _____
- 4 der Himmel, das Wasser, die Augen Die Farbe ist _____
- 5 die Sonne, das Eigelb, das Küken Die Farbe ist _____
- 6 die Nacht, der Schornstein, die Katze Die Farbe ist _____

Aufgabe 7.4

Fargelegg ordene med den riktige fargen.

ROT GRÜN GELB

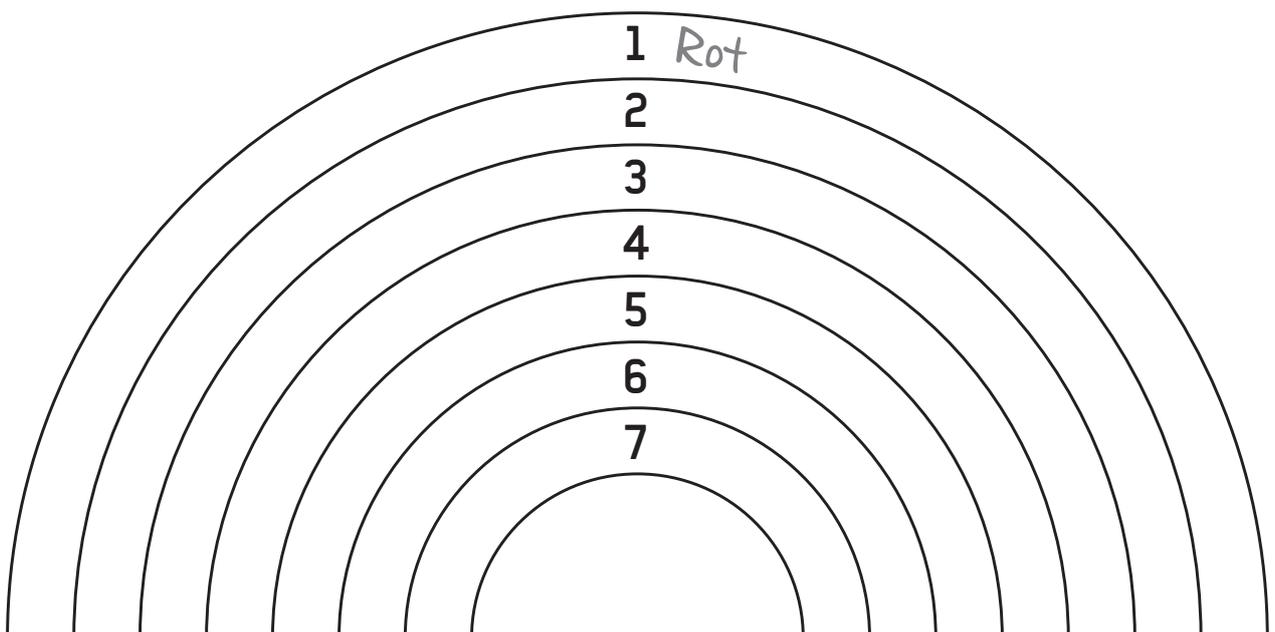
LILA BRAUN BLAU

SCHWARZ ROSA

ORANGE WEIß

Aufgabe 7.5

Hvilke farger har regnbuen?



Aufgabe 7.6

Hva heter ukedagene på tysk?

1 Mandag **M**

2 Tirsdag **D**

3 Onsdag **M**

4 Torsdag **D**

5 Fredag **F**

6 Lørdag **S**

7 Søndag **S**

Aufgabe 7.7

Her har bokstavene kommet hulter til bulter. Kan du finne ut hvilke ukedager det er?

1 T S N O A G N _____

2 I M T O C H T W _____

3 G R F I T E A _____

4 A O N G M T _____

5 O T D N E S N A G R _____

6 M S A S A G T _____

7 S I D E T N G A _____

Aufgabe 7.8

Hva heter månedene på tysk? Bruk tekstboken og finn svarene.

- 1 J
- 2 F
- 3 M
- 4 A
- 5 M
- 6 J
- 7 J
- 8 A
- 9 S
- 10 O
- 11 N
- 12 D

Aufgabe 7.9

Både dager og måneder har samme kjønn på tysk.

Er det DER – DIE – DAS?

Sett ring rundt riktig artikkel.

Aufgabe 8.1

Jobb sammen to og to. Lær dialogen utenat og spill den for klassen.

Verkäufer: Brauchen Sie Hilfe?

Kundin: Ja, ich suche ein Buch.

Verkäufer: Was für ein Buch suchen Sie?

Kundin: Einen Krimi.

Verkäufer: Hier haben wir viele spannende Krimis. Dieser ist von Jo Nesbø, einem norwegischen Autoren.

Kundin: Hmm, ich weiß nicht. Haben Sie ihn gelesen?

Verkäufer: Ja, er ist sehr spannend.

Kundin: OK. Ich nehme es.

Verkäufer: Das macht 10 Euro.

Kundin: Bitte.

Verkäufer: Vielen Dank. Viel Spaß beim Lesen.

Kundin: Danke.

GLOSER

die Hilfe hjelpen

das Buch boka

der Krimi kriminalromanen

spannend spennende

der Autor forfatter

nehmen å ta

Aufgabe 8.2

Her mangler alle vokalene (a-ä-e-i-o-ö-u-ü-y). Kan du fullføre teksten?

Verkäufer: Br__uch__n S__ __ H__lf__?

Kunde: J__, __ch s__ch__ __ __n__ J__ck__.

Verkäufer: W__lch__ Gr__ß__?

Kunde: M__d__ __m.

Verkäufer: W__lch__ F__rb__?

Kunde: __ch m__g bl__ __.

Verkäufer: H__ __r __st __ __n__
sch__n__ bl__ __ __ J__ck__.

Kunde: V__ __ l__n D__nk.
D__ __ n__hm__ __ch.

Aufgabe 8.3

Oversett uttrykkene til tysk. Du finner svarene i tekstboken.

1 Jeg trenger _____

2 Hvilken farge? _____

3 Hvilken størrelse? _____

4 Hva koster den/det? _____

5 Jeg liker den/det. _____

Wir feiern!

Aufgabe 9.1

I dette julekortet mangler det en del ord. Kan du finne ut hvilke ord som skal stå hvor?

Weihnachten · liebe · Schnee · wie · ich · Weihnachtsmann

..... Oma und Opa.
 geht's? Hier bei uns haben
 wir viel Ich möchte heute
 Ski laufen. Bald ist
 freue mich sehr.
 Vielleicht kommt der
 Bis bald!
 Grüße von Anna.



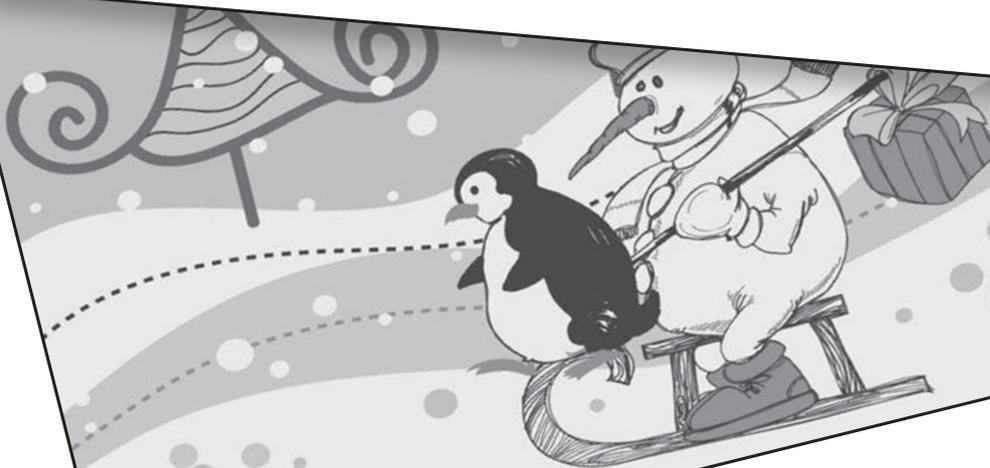
AN _____

Eva und Gustav Klein _____

Holtenerstr. 254 _____

24105 Kiel _____

Deutschland _____



Aufgabe 9.2

Hva heter ordene på tysk?



Aufgabe 9.3

Hva står det egentlig her? Skriv setningene riktig.

Baldst Weihnachten. Ich freu mich sehr. Die ganze Familie feiert zusammen und wir essen viel. Vielleicht kommt auch der Weihnachtsmann. Frohes Fest!

Lernspiel

Glosestigespill

Hva heter disse ordene på tysk?

Her er noen viktige uttrykk dere kan bruke mens dere spiller:

Du bist dran.

Det er din tur.

Wer hat den Würfel?

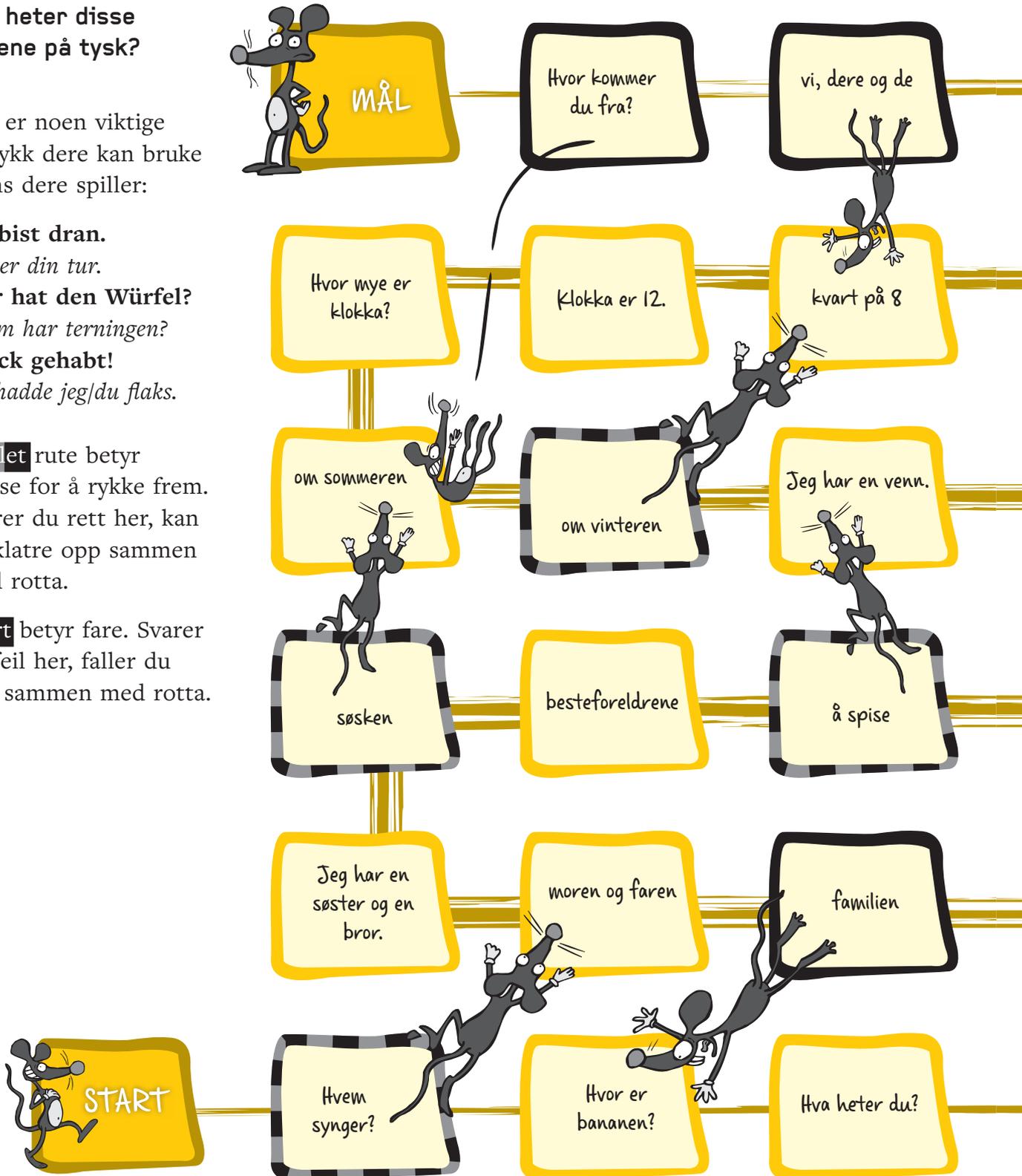
Hvem har terningen?

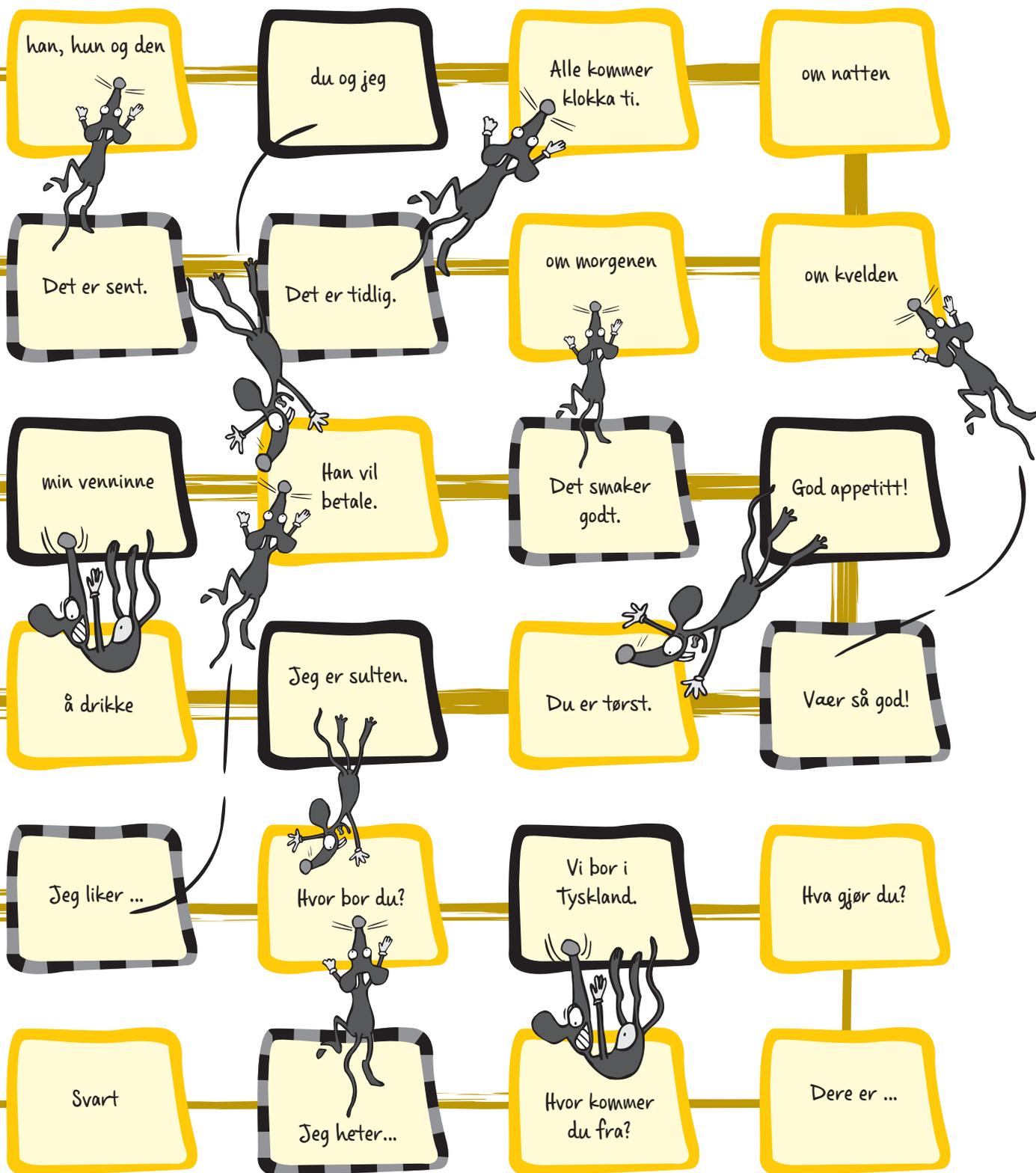
Glück gehabt!

Da hadde jeg/du flaks.

Stiplet rute betyr sjanse for å rykke frem. Svarer du rett her, kan du klatre opp sammen med rotta.

Svart betyr fare. Svarer du feil her, faller du ned sammen med rotta.





Lösungen

LEKTION 1

Hallo, wie geht's?

Aufgabe 1.1

Ingen fasit.

Aufgabe 1.2

- 1 Was machst du gern?
- 2 Wie heißt du?
- 3 Wo wohnst du?
- 4 Wer ist das?
- 5 Woher kommst du?

Aufgabe 1.3

- 1 Wie heißt du?
- 2 Wie alt bist du?
- 3 Wo wohnst du?
- 4 Woher kommst du?

Aufgabe 1.4–1.10

Ingen fasit.

LEKTION 2

Deutschland

Aufgabe 2.1

1F, 2G, 3A, 4B, 5E, 6D, 7D

Aufgabe 2.2



Lösungen

Aufgabe 2.3

- 1 Dette er de tyske delstatene: *Schleswig-Holstein, Hamburg, Bremen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Sachsen-Anhalt, Brandenburg, Berlin, Sachsen, Thüringen, Bayern, Baden-Württemberg, Nordrhein-Westfalen, Hessen, Rheinland-Pfalz, Saarland*
- 2 *Rhein og Main*
- 3 *For eksempel: Hamburg, Hannover, Halle, Hagen, Hamm, Herne, Heidelberg, Heilbronn*
- 4 *Danmark/Dänemark*

LEKTION 3

Hobbys und Interessen

Aufgabe 3.1–3.3

Ingen fasit.

LEKTION 4

Wie spät ist es?

Aufgabe 4.1

- | | |
|----------|-------------|
| 0 null | |
| 1 eins | 11 elf |
| 2 zwei | 12 zwölf |
| 3 drei | 13 dreizehn |
| 4 vier | 14 vierzehn |
| 5 fünf | 15 fünfzehn |
| 6 sechs | 16 sechzehn |
| 7 sieben | 17 siebzehn |
| 8 acht | 18 achtzehn |
| 9 neun | 19 neunzehn |
| 10 zehn | 20 zwanzig |

Lösungen

Aufgabe 4.2

$1 + 1 = 2$ Eins plus eins ist *zwei*.

$4 - 2 = 2$ Vier minus zwei ist *zwei*.

$2 \cdot 4 = 8$ Zweimal vier ist *acht*.

$10 : 2 = 5$ Zehn durch zwei ist *fünf*.

Aufgabe 4.3

Es ist ...



zwölf Uhr



ein Uhr



zwei Uhr



drei Uhr



vier Uhr



fünf Uhr



sechs Uhr



sieben Uhr



acht Uhr



neun Uhr



zehn Uhr



elf Uhr

Aufgabe 4.4

Ingen fasit.

Lösungen

LEKTION 5

Guten Appetit!

Aufgabe 5.1

Ingen fasit

Aufgabe 5.2

Ich nehme eine Cola.

Möchten Sie eine Cola Light?

Was möchten Sie essen?

Die Pizza schmeckt toll!

Ich möchte bitte/gerne zahlen.

Aufgabe 5.3

1F, 2J, 3E, 4G, 5C, 6I, 7D, 8K, 9A, 10B, 11H

Aufgabe 5.4

der Fisch, das Brot, die Milch

der Schinken / das Fleisch, die Tomate, der Apfel, der Käse

die Banane, die Möhre/Karotte, die Erdbeere, die Wurst / die Salami

die Butter, das Eis, das Wasser / das Getränk, der Saft / der Orangensaft

die Gurke, die Orange / die Apfelsine, die Kartoffel, der Kuchen / die Torte / das Stück Kuchen

LEKTION 6

Familie und Freunde

Aufgabe 6.1

Andrea er min venninne. Hun er 13 år gammel og kommer fra Tyskland. Andrea kommer fra Syd-Tyskland, a München. Andrea har mange hobbyer. Hun liker å synge og danse, og hun er flink til å male og tegne. Andrea er topp!

Marco er min venn. Vi er ofte sammen. Marco er grei! Han er 12 år gammel og kommer fra Wien. Wien ligger i Østerrike. Han har mange hobbyer: Spille fotball, fiske, svømme og datamaskin. Min venn er kul!

Lösungen

Aufgabe 6.2-6.3

Ingen fasit.

Aufgabe 6.4

Mamma – *die Mama, die Mutter*

Pappa – *der Papa, der Vater*

Bestemor – *die Oma, die Großmutter*

Bestefar – *der Opa, der Großvater*

Onkel – *der Onkel*

Tante – *die Tante*

Søster – *die Schwester*

Bror – *der Bruder*

Aufgabe 6.5

G	R	O	ß	M	U	T	T	E	R	V
Q	W	N	R	G	S	O	H	N	B	A
A	S	K	A	R	N	C	E	R	F	T
K	S	E	M	O	J	H	U	J	D	E
I	C	L	T	ß	H	T	H	K	S	R
N	H	F	R	V	Y	E	N	K	E	L
D	W	E	R	A	T	R	G	O	E	L
A	E	T	E	T	E	D	A	M	R	M
D	S	E	R	E	S	O	P	A	T	U
S	T	R	D	R	F	W	A	S	Y	T
E	E	T	S	S	H	J	L	E	U	T
R	R	Y	V	V	E	T	T	E	R	E
B	R	U	D	E	R	K	L	O	O	R
H	E	G	S	H	J	T	A	N	T	E

Großmutter – *bestemor*

Enkel – *barnebarn*

Onkel – *onkel*

Vater – *far*

Kind – *barn*

Großvater – *bestefar*

Mutter – *mor*

Bruder – *bror*

Oma – *bestemor, mormor, farmor*

Tochter – *datter*

Tante – *tante*

Opa – *bestefar, morfar, farfar*

Sohn – *sønn*

Schwester – *søster*

Vetter – *fetter*

Lösungen

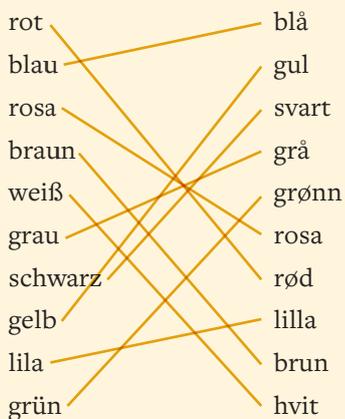
LEKTION 7

Das Jahr

Aufgabe 7.1

Ingen fasit.

Aufgabe 7.2



Aufgabe 7.3

- 1 rot
- 2 grün
- 3 weiß
- 4 blau
- 5 gelb
- 6 schwarz

Aufgabe 7.4

Ingen fasit.

Aufgabe 7.5

- 1 Rot
- 2 Orange
- 3 Gelb
- 4 Grün
- 5 Blau
- 6 Indigo
- 7 Violett

Aufgabe 7.6

- 1 Montag
- 2 Dienstag
- 3 Mittwoch
- 4 Donnerstag
- 5 Freitag
- 6 Samstag
- 7 Sonntag

Aufgabe 7.7

- 1 Sonntag
- 2 Mittwoch
- 3 Freitag
- 4 Montag
- 5 Donnerstag
- 6 Samstag
- 7 Dienstag

Aufgabe 7.8

- 1 Januar
- 2 Februar
- 3 März
- 4 April
- 5 Mai
- 6 Juni
- 7 Juli
- 8 August
- 9 September
- 10 Oktober
- 11 November
- 12 Dezember

Aufgabe 7.9

DER – DIE – DAS

Lösungen

LEKTION 8

Einkaufen

Aufgabe 8.1

Ingen fasit.

Aufgabe 8.2

Verkäufer: Brauchen Sie Hilfe?

Kunde: Ja, ich suche eine Jacke.

Verkäufer: Welche Größe?

Kunde: Medium.

Verkäufer: Welche Farbe?

Kunde: Ich mag blau.

Verkäufer: Hier ist eine schöne blaue Jacke.

Kunde: Vielen Dank. Die nehme ich.

Aufgabe 8.3

Ich brauche ...

Welche Farbe?

Welche Größe?

Was kostet er/sie/es/der/die/das?

Er/sie/es gefällt mir. / Ich mag ihn/sie/es.

Lösungen

LEKTION 9

Wir feiern!

Aufgabe 9.1

Liebe Oma und Opa,

wie geht's? Hier bei uns haben wir viel *Schnee*. Ich möchte heute Ski laufen. Bald ist *Weihnachten*.

Ich freue mich sehr. Vielleicht kommt der *Weihnachtsmann*. Bis bald! Grüße von Anna.

Aufgabe 9.2

*die Weihnachtskarte, das Geschenk, der Weihnachtsmann, der Weihnachtsbaum
der Stern, der/die Lebkuchen / der/die Pfefferkuchen, das Feuerwerk*

Aufgabe 9.3

Bald ist Weihnachten. Ich freue mich sehr. Die ganze Familie feiert zusammen und wir essen viel. Vielleicht kommt auch der Weihnachtsmann. Frohes Fest!

Lernspiel

*Wer singt? – Wo ist die Banane? – Wie heißt du? – schwarz – Ich heiße ... – Woher kommst du? – Ihr seid ...
– Was machst du? – Wir wohnen in Deutschland. – Wo wohnst du? – Ich mag... – die Familie – Mutter und
Vater / die Mutter und der Vater – Ich habe eine Schwester und einen Bruder. – Geschwister – die Großeltern
– essen – trinken – Ich habe Hunger. – Du hast Durst – Bitte (sehr/schön)! – Guten Appetit! – Das ist lecker.
/ Das schmeckt gut. – Er will bezahlen. – meine Freundin – Ich habe einen Freund. – im Winter – im Sommer
– Wie spät ist es? – Es ist 12 Uhr. / Es ist um 12. – Viertel vor acht – Es ist spät. – Es ist früh. – morgens –
abends – nachts – Alle kommen um zehn / zehn Uhr. – du und ich – er, sie und es – wir, ihr und sie – Woher
kommst du?*