

Periode	Tema	Kompetansemål etter nivå 1	Arbeidsmåter	Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)
Uke 34–36	Hallo, wie geht's? - Å hilse - Å presentere deg - Alfabetet - Spørreord - Haben og sein - Noen verb i presens	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - mundtlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant - lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner - skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser	- glosetrening - lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill - mundtlig spontan og forberedt samtale - skrive kortere tekster - spill - tavleundervisning	- korte rollespill - digitale presentasjoner - skrive enkle tekster - gloseprøver - grammatikktester - kameratvurdering
Uke 37–39	Deutschland - Fakta om Tyskland - Bestemt og ubestemt artikkel - Presens av svake verb			
Uke 41–44	Hobbys und Interessen - Hva du liker å gjøre - Hobbyer - Sterke verb i presens - Personlig pronomen - Du-form og Sie-form			
Uke 45–48	Wie spät ist es? - Klokka - Telle på tysk - Ukedagene - Noen tidsuttrykk			
Uke 49–50	Tverrfaglig byggeprosjekt Brandenburger Tor			
Uke 51	Wir feiern - Jul - Nyttår			

Periode	Tema	Kompetansemål etter nivå 1	Arbeidsmåter	Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)
Uke 1–5	Guten Appetit! - Å bestille mat og drikke - Sterke verb - Nominativ og akkusativ av bestemt og ubestemt artikkel	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant - lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner - skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser	- glosetrening - lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill - muntlig spontan og forberedt samtale - skrive kortere tekster - spill - tavleundervisning	- korte rollespill - digitale presentasjoner - skrive enkle tekster - gloseprøver - grammatikktester - kameratvurdering
Uke 6–10	Familie und Freunde - Navn på familiemedlemmer - Regne på tysk - Presentere familie, venn, dyr - Eiendomsord - Analyse av eiendomsord			
Uke 11–14	Das Jahr - Årstider - Måneder - Farger - Påske - Ordenstall - Adjektiv som predikativ			
Uke 16–20	Einkaufen - Ord og uttrykk om innkjøp - Gloser om klær - Adjektivbøying - Nominativ og akkusativ (repetisjon)			
Uke 21–25	Muntlig prosjekt - Gruppearbeid - Oppsummering			