

GANZ EINFACH

Anne-Marie Schulze

# Los geht's 9

Tysk for ungdomstrinnet

BOKMÅL



FAGBOKFORLAGET



# Innhold

## LEKTION 1

**Die Sommerferien** 4

---

## LEKTION 2

**Österreich** 9

---

## LEKTION 3

**Eine Reise machen** 14

---

## LEKTION 4

**Ist das Kunst?** 19

---

## LEKTION 5

**Meine Freunde und ich** 23

---

## LEKTION 6

**Musik und Film** 27

---

## LEKTION 7

**In der Freizeit** 29

---

## LEKTION 8

**Aus der Geschichte** 33

---

## LEKTION 9

**Wir fahren in die Schweiz** 36

---

## LEKTION 10

**Feste feiern** 39

---

**Lösungen** 44

---

# Die Sommerferien

## Aufgabe 1.1

Was hast du in den Ferien gemacht?

Les teksten sammen to og to. Den ene stiller spørsmål, den andre svarer. Bytt på. Framfør gjerne samtalen for klassen.

Was hast du in den Ferien gemacht?

Ich habe gebadet.

Wo bist du in den Ferien gewesen?

Ich bin in Italien gewesen.

Seid ihr auf der Hütte gewesen?

Ja, wir sind auf der Hütte gewesen.

Bist du alleine gefahren?

Nein, meine Familie ist gefahren.

Was habt ihr gegessen?

Wir haben oft gegrillt.

Hat deine Schwester Eis gegessen?

Ja, sie liebt Eis. Sie hat Eis gegessen.

Was haben Sie im Urlaub gemacht, Herr Winter?

Ich habe Fußball gespielt und Zeitung gelesen.

Hast du viel gebadet?

Ich habe jeden Tag gebadet.

## Aufgabe 1.2

Wer macht was?

Se på bildene og finn ut hvilken tekst som passer.

- 1 Die Sommerferien sind so herrlich. Wir sind am Strand und haben es toll!
- 2 Die Sonne scheint und die Mädchen sind am Strand. Sie liegen im Sand, hören Musik und lesen Zeitschriften.
- 3 Die Kinder lieben den Sommer! Jeden Tag bauen sie ein Sandschloss am Strand.
- 4 Mathias und Seb spielen Fußball. Sie sind im Park. Es ist warm.
- 5 Die Jungen spielen Fußball im Park. Das Wetter ist schlecht, es regnet.
- 6 Möchtest du ein Eis? Die Schlange im Eiscafé ist sehr, sehr lang!



# Aufgabe 1.3

---

## Deine Sommerferien

Hva har du gjort i sommer? Svar på spørsmålene med hele setninger, så får du en sammenhengende tekst. Finn gjerne på mer.

Wo bist du gewesen?

Was hast du gemacht?

Hast du Eis gegessen?

Hast du Freunde getroffen?

Bist du im Museum gewesen?

Hast du gebadet?

Wenn ja, wo hast du gebadet? Im Meer?

Im Schwimmbad?

Hast du deine Familie besucht?

Bist du auf der Hütte gewesen?

Bist du im Kino gewesen?

Begynn slik:

In den Sommerferien bin ich in \_\_\_\_\_ gewesen.

Ich habe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Aufgabe 1.4

---

## Landsalat

Her skjuler det seg en del europeiske land. Kan du finne dem?

S	C	H	W	E	D	E	N	L	Ö	F
W	E	R	D	E	R	B	O	E	S	I
T	D	Ä	N	E	M	A	R	K	T	N
S	C	H	W	E	I	Z	W	K	E	N
S	P	A	N	I	E	N	E	I	R	L
E	N	G	L	A	N	D	G	N	R	A
D	Ä	N	E	A	S	D	E	A	E	N
B	E	L	G	I	E	N	N	S	I	D
T	Y	E	I	S	L	A	N	D	C	O
F	R	A	N	K	R	E	I	C	H	K

---

---

---

---

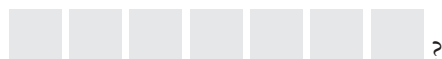
# Test deg selv!

## Ord og uttrykk fra leksjon 1

1 sommerferien



2 Hva har du gjort?



3 Hvor har du vært?



4 på hytta



5 hjemme



6 Jeg har vært i Syden.



7 venner



8 Vi drar til utlandet.



9 å overnatte



10 hotellet





## Aufgabe 2.1

Les dialogen sammen to og to.

**Anton:** Hallo, Martha! Deine Stadt ist wirklich schön.

**Martha:** Ja, das finde ich auch. Wien ist die Hauptstadt in Österreich und hat etwa 2 Millionen Einwohner. Findest du die Stadt groß?

**Anton:** Nein, sie ist perfekt! Wie heißt eigentlich der Fluss in Wien?

**Martha:** Es ist die Donau. Es gibt viele Boote auf dem Fluss.

**Anton:** Und es gibt so viele tolle Gebäude hier, z.B das Rathaus und den Stephansdom.

**Martha:** Ja, der Stephansdom ist eine berühmte Kirche.

**Anton:** Wollen wir heute Abend das Riesenrad im Prater probieren?

**Martha:** Gern, Anton. Ich freue mich sehr darauf.

### Gloser:

**die Hauptstadt** hovedstaden

**der Einwohner** innbyggeren

**der Fluss** elven

**das Gebäude** bygningen

**die Kirche** kirken

**das Riesenrad** pariserhjulet

## Aufgabe 2.2

Kan du finne ut hva som er riktig? Kombiner tall og bokstav.

Nedenfor er det en del spørsmål om Østerrike. Dessverre er svarene kommet på feil sted.

- |   |                                     |   |                 |
|---|-------------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Wie heißt die Hauptstadt?           | A | Euro            |
| 2 | Wie viele Einwohner hat Österreich? | B | Rot-weiß-rot    |
| 3 | Wie heißt die Valuta?               | C | A               |
| 4 | Wie ist die Nationalflagge?         | D | 15. Mai         |
| 5 | Wann ist der Nationalfeiertag?      | E | Skifahren       |
| 6 | Was ist das Autokennzeichen?        | F | Wien            |
| 7 | Wie heißt der Lieblingssport?       | G | ca. 8 Millionen |

## Aufgabe 2.3

---

Er du interessert i geografi? Bruk et atlas eller et kart over Østerrike og finn svarene.

Finn navnet på 5 østerrikske delstater (Bundesland).

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

Hvilken elv er dette? D

Hvilke kjente byer i Østerrike er dette?

S \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

Hvilket land grenser til Østerrike i nord?

\_\_\_\_\_

## Aufgabe 2.4

---

Skjult melding fra Markus ...

Ingen må få vite hvor Markus og Camilla skal treffes. Velg ett ord fra hver kolonne, og du vil finne den skjulte meldingen. Hvis grammatikken og ordene kombineres riktig, finner du svaret ...

Camilla!

Du ...

tanzst	kaufe	nimmst
das	dem	den
Auto	Fahrrad	Zug
weil	da	und
essen	radelst	schwimmt
langsam	schnell	rot
zum Schwimmbad.	zur Kirche.	zur Schule.
Er	Sie	Ich
schlafe	warte	höre
auf dich	auf mich	auf uns
dort	nicht	auch
was	wo	wie
man	Mann	Frau
die	das	dem
Zug	Fahrrad	Flugzeug
legen.	findest.	stellt.
Ich	Er	Wir
baden	surfen	fahren
gestern.	heute.	morgen.
Bis	Bei	Auf
weil!	bald!	nicht!

Markus

Camilla! Du

---

---

---

---

---

## Aufgabe 2.5

---

Finn riktig ordstilling. Nummerer ordene, eller skriv setningen.

1 besucht Ich Wien habe

2 die viele hat Hauptstadt? Wie Einwohner

3 Oma haben gesprochen Wir mit

4 eine Ich schöne gekauft habe Postkarte

5 Riesenrad Heute wir Abend dem fahren werden mit

## Aufgabe 2.6

---

Still spørsmål og samle underskrifter.

1 Wer hat in den Sommerferien im Mittelmeer gebadet?

---

2 Wer hat mehr als 5 Eis gegessen?

---

3 Wer mag Würstchen grillen?

---

4 Wer ist auf der Hütte gewesen?

---

5 Wer hat neue Freunde bekommen?

---

### Gloser:

das Mittelmeer Middelhavet

das Eis isen

das Würstchen pølsa

die Hütte hytta



## Aufgabe 3.1

---

### Entschuldigung ...

I denne dialogen er replikkene kommet hulter til bulter. Kan du finne riktig rekkefølge?

**Carsten:** Vielen Dank.

**Carsten:** Wann komme ich in Hamburg an?

**Carsten:** Ist es Gleis 4?

**Dame:** Der Zug kommt genau um 17.30 Uhr an.

**Dame:** Moment mal. Sie können um 15 Uhr fahren.

**Carsten:** Hin und zurück, bitte. Ist es eine Direktverbindung oder muss ich umsteigen?

**Dame:** Der Zug fährt direkt. Abfahrt hier um 15 Uhr, Ankunft in Hamburg um 17.30 Uhr.

**Dame:** Ja, der Zug geht täglich von Gleis 4. Gute Reise!

**Carsten:** Entschuldigung. Ich möchte nach Hamburg. Wann geht der Zug?

**Dame:** Möchten Sie eine einfache Fahrt, oder ein Hin- und Rück-Ticket?

## Aufgabe 3.2

---

### Oversett til norsk.

1 Wann fährt der Zug ab?

---

2 Entschuldigung, ich möchte nach Hamburg fliegen.

---

3 Möchten Sie eine einfache Fahrt?

---

4 Er kauft ein Hin-und Rück-Ticket.

---

5 Wann kommt das Flugzeug an?

---

## Aufgabe 3.3

### Im Gasthaus

Les dialogen sammen to og to.

**Gasthaus „Zur Piste“:** Guten Tag und Willkommen! Kann ich Ihnen helfen?

**Familie Müller:** Hallo, wir haben ein Zimmer reserviert.

**Gasthaus „Zur Piste“:** Wie ist der Name, bitte?

**Familie Müller:** Müller, Familie Müller.

**Gasthaus „Zur Piste“:** Hmm, Müller. Ja, hier sind sie. 2 Erwachsene und 2 Kinder in einem Familienzimmer.

**Familie Müller:** Ja, das stimmt. Ist es ein großes Zimmer?

**Gasthaus „Zur Piste“:** Das Zimmer ist sehr schön. Es hat vier Betten und einen Balkon mit Blick auf die Berge und die Alpinanlage.

**Familie Müller:** Sehr schön, das klingt gut.

**Gasthaus „Zur Piste“:** Frühstück gibt es ab 7 Uhr und Skipässe liegen im Zimmer.

**Familie Müller:** Vielen Dank.

**Gasthaus „Zur Piste“:** Gern geschehen. Einen schönen Aufenthalt.

#### Gloser:

**zu helfen** å hjelpe

**das Zimmer** rommet

**der Erwachsene** den voksne

**der Blick** utsikten

**das Frühstück** frokosten

**der Skipass** heiskortet

**der Aufenthalt** oppholdet

## Aufgabe 3.4

### Ein Zimmer mit Frühstück, bitte!

Her er betydningene kommet på feil sted. Kombiner slik at det blir riktig, og lær uttrykkene.

Haben Sie ein Zimmer frei?

Wie viel kostet es?

Ist es mit Dusche?

Die Übernachtung

Das Frühstück

Ein Doppelzimmer

Ein Einzelzimmer

Das Zimmer abbestellen

Ich bleibe eine Woche

Ein Zimmer mit Vollpension

Et rom med helpensjon

Enkeltrom

Avbestille rommet

Dobbeltrum

Jeg blir en uke

Overnattingen

Hvor mye koster det?

Har De et ledig rom?

Frokosten

Er det også med dusj?

## Aufgabe 3.5

---

Wann geht der Zug nach ...?

Jobb to og to og lag deres egen dialog. Bruk gjerne tekstboka som hjelp. Bytt på rollene.

**Kunde/Kundin:**

Hils på personen i skranken.

Spør når toget til ... (velg by) går.

Si at det er ok. Si at du ønsker en billett.

Spør hva billetten koster.

Spør hvilket spor toget går fra.

Betal og avslutt samtalen.

**Verkäufer/Verkäuferin:**

Hils tilbake. Spør om kunden trenger hjelp.

Fortell at toget går kl. 8.

Be kunden vente et øyeblikk.

Si en pris i euro.

Si at toget går fra spor 4.

Si ha det.



# Test deg selv!

## Ord og uttrykk fra leksjon 3

1 en reise



2 ankomsten



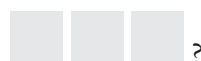
3 toget går



4 Jeg reiser til ...



5 Når går toget?



6 Jeg vil gjerne kjøpe en billett.



7 God tur!



8 Jernbanestasjonen ligger ved ...



9 tur-retur



10 avgangen



11 helpensjon



12 Hvor mye koster det?



13 Jeg bestiller et enkeltrom.





## Aufgabe 4.1

### Straßenkunst

Les dialogen sammen med en annen. Oversett innholdet for hverandre.

**Heiko:** Kennst du eigentlich Straßenkunst?

**Susi:** Ja, ich liebe Grafitti und Knitting.

**Heiko:** Was ist Grafitti?

**Susi:** Grafitti ist, wenn ein Künstler Motive an eine Wand sprüht.

**Heiko:** Ja, genau. Das ist toll!

**Susi:** Aber kennst du eigentlich Knitting?

**Heiko:** Ich glaube, dass was mit stricken oder häkeln zu tun hat. Stimmt das?

**Susi:** Ja, man häkelt oder strickt einen Schal und schmückt dann zum Beispiel eine Parkbank.

**Heiko:** Das ist sehr merkwürdig!

**Susi:** Ja, aber süß!

### Gloser:

**die Straßenkunst** gatekunsten

**der Künstler** kunstneren

**das Motiv** motivet

**die Wand** veggen

**sprühen** å spraye

**genau** akkurat, nettopp

**stricken** å strikke

**häkeln** å hekle

**der Schal** skjerfet

**schmücken** å pynte

**die Parkbank** benken i en park

**merkwürdig** rart

**süß** søtt

## Aufgabe 4.2

---

Hva betyr ordene?

Lær glosene og kombiner slik at ordene står riktig.

die Straßenkunst	å pynte
der Künstler	akkurat, nettopp
das Motiv	å spraye
die Wand	benken i en park
sprühen	rart
genau	veggen
stricken	søtt
häkeln	å hekle
der Schal	å strikke
schmücken	gatekunsten
die Parkbank	kunstneren
merkwürdig	motivet
süß	skjerfet

## Aufgabe 4.3

---

Beskriv et bilde.

Velg et bilde du liker, og skriv en kort tekst. Bruk gjerne dialogen ovenfor eller tekstboka som hjelp. Hvilke farger ser du? Hvem har malt bildet? Vet du noe om kunstneren?

Hvordan er motivet? Er bildet stort/lite/pent/stygt ...?

Her er noen gloser til hjelp:

Ich sehe, ich finde, das Bild, das Thema, das Motiv, die Farben, rot, blau, grün, gelb, abstrakt, konkret, klein, groß, links, rechts, in der Mitte, gut, schlecht, der Künstler, die Künstlerin.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Test deg selv!

## Ord og uttrykk fra leksjon 4

1 motivet



2 Hva er motivet?



3 gatekunsten



4 rar



5 jeg ser



6 Motivet er vakkert.



7 kunstneren heter



# Meine Freunde und ich

## Aufgabe 5.1

---

Presenter deg selv på tysk. Les høyt for en annen det du har skrevet.

Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

Familie: \_\_\_\_\_

Freunde: \_\_\_\_\_

Das bin ich!

Interessen: \_\_\_\_\_

Hobbys: \_\_\_\_\_

Beste Musik: \_\_\_\_\_

Bester Film: \_\_\_\_\_

Lieblingsessen: \_\_\_\_\_

Lieblingsgetränk: \_\_\_\_\_



## Aufgabe 5.2

---

### Presenter tre av de andre i klassen.

Wie heißt du? Ich heiße ...

Wie ist dein Nachname? Mein Nachname ist ...

Welche Augenfarbe hast du? Meine Augenfarbe ist ...

Welche Haarfarbe? Meine Haare sind ...

Wie groß bist du? Ich bin 1 Meter und ...

Wo wohnst du? Meine Adresse ist ...

Wie ist deine Persönlichkeit (lustig/interessant/sportlich/faul/glücklich usw.)?

Welche Interessen hast du?

	Schüler 1	Schüler 2	Schüler 3
Vorname			
Nachname			
Alter			
Wohnort			
Haarfarbe			
Haustier			
Augenfarbe			
Interessen/Hobbys			
Diverse			



## Aufgabe 5.3

---

Hva heter kroppsdelene?

Kombiner og sett strek slik at uttrykkene får riktig oversettelse:

das Gesicht	øyet
die Wange	skulderen
das Ohr	Hun er lav.
der Mund	ryggen
die Lippe	munnen
die Zunge	håret – hårene
der Zahn – die Zähne	halsen
die Nase	hånden
das Auge	leppen
das Haar – die Haare	magen
der Hals	tommelen
der Rücken	ansiktet
die Schulter	rumpa, baken
der Arm	magen
die Hand	fingeren
der Finger	tannen – tennene
der Daumen	foten
der Zeigefinger	Han er høy.
das Bein	tungen
der Fuß	nesen
der Po	kinnet
der Bauch	armen
der Magen	beinet
Er ist groß.	øret
Sie ist klein.	pekefingeren



*Aufgabe 6.1*

Hva heter musikkuttrykkene på norsk?

Bruk gjerne tekstboka eller ordbok.

Techno \_\_\_\_\_

das Lied \_\_\_\_\_

Pop \_\_\_\_\_

Klassik \_\_\_\_\_

Schlager \_\_\_\_\_

Hip-Hop \_\_\_\_\_

der Musiker \_\_\_\_\_

Rap \_\_\_\_\_

die Band \_\_\_\_\_

Rock \_\_\_\_\_

das Konzert \_\_\_\_\_

*Aufgabe 6.2*

Skriv en kort tekst om et band eller en musiker du liker.

Bruk setningene som hjelp:

Meine Lieblingsband heißt ... Die Band spielt ... Mein Lieblingslied heißt ... Der Text handelt von ... Die Musiker spielen viele Instrumente zum Beispiel Gitarre, Schlagzeug ...

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## Aufgabe 7.1

---

Welches Hobby hast du? Fortell om hobbyen din. Bruk gjerne forslagene under i tillegg til tekstboka.

<b>Was machst du gern in der Freizeit?</b>	In der Freizeit spiele ich ... / singe ich im Chor ... / lese ich ... / gehe ich ins Kino und sehe ...
<b>Seit wann machst du es?</b>	Ich spiele Piano seit ... Jahren
<b>Wie oft machst du es?</b>	Ich trainiere/übe/spiele ... 3 Mal in der Woche.
<b>Warum machst du es?</b>	Mein Hobby ist mein Leben! Ich liebe ...
Es ist interessant / Es macht Spaß / Ich fühle mich gut / Es ist spannend ...	

## Aufgabe 7.2

---

Oversett til tysk.

1 Jeg spiller piano.

---

2 Han hører musikk.

---

3 Du leser en bok.

---

4 Vi går på kino.

---

5 Hun synger i band.

---

## Aufgabe 7.3

---

**Ich liebe ... ich hasse ...**

**Fullfør setningene og les opp for hverandre.**

Ich liebe \_\_\_\_\_

Ich hasse \_\_\_\_\_

Ich liebe \_\_\_\_\_

Ich hasse \_\_\_\_\_

Ich liebe \_\_\_\_\_

Ich liebe \_\_\_\_\_

Ich liebe \_\_\_\_\_

Ich hasse \_\_\_\_\_

Ich liebe \_\_\_\_\_

Ich liebe DICH!

## Aufgabe 7.4

---

**Mein Lieblingsbuch**

**Skriv en tekst hvor du presenterer en bok du liker. Her er noen stikkord:**

Das Buch heißt

Die Gattung (Krimi, Roman, Fantasy, Biografie ...)

Der Autor (Name, Alter, Nationalität)

Die Hauptperson heißt

Wie alt ist die Hauptperson?

Das Thema

Die Sprache (leicht, schwierig, spannend, langweilig, kurz, lang ...)

Das Ende

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Test deg selv!

## Ord og uttrykk fra leksjon 7

1 Welches Hobby hast du?

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ ?

2 Was machst du gern in der Freizeit?

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ?

3 Seit wann machst du es?

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ?

4 Wie oft machst du es?

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ ?

5 Warum machst du es?

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ ?

6 Ich trainiere.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .

7 Alle spielen Fußball.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □ .

8 Ich spiele ein Instrument.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .

- 9 Er spielt die Gitarre.   
 .
- 10 Wir spielen Klavier.  .
- 11 Spielst du Geige?  ?
- 12 Meine Freunde haben eine Band.   
 .
- 13 Ich spiele Schlagzeug.   
 .
- 14 Ich singe seit fünf Jahren im Chor.   
  
 .
- 15 Mein Hobby ist Musik.   
 .



## Aufgabe 8.1

### Das Tagebuch von Anne Frank

Les dialogen sammen to og to. Lær den gjerne utenat og spill den for klassen.

**Maria:** Kennst du Anne Frank?

**Sabine:** Ja, sie hat ein Tagebuch geschrieben.

**Maria:** Wovon handelt ihr Tagebuch?

**Sabine:** Es handelt von ihrem Leben in Amsterdam. Sie lebte dort mit ihren Eltern.

**Maria:** Stimmt es, dass ihr Tagebuch einen Namen hatte?

**Sabine:** Ja, sie nannte es Kitty. In ihr Tagebuch schrieb Anne alles über ihr Leben.

**Maria:** Hast du es gelesen?

**Sabine:** Ja, es ist wirklich sehr gut. Anne wurde ins KZ gebracht und starb dort. Ihr Vater überlebte das Konzentrationslager und veröffentlichte das Tagebuch. Es ist eine tragische Geschichte.

**Maria:** Ich möchte jetzt ihr Tagebuch lesen.

**Sabine:** Ja, das solltest du.

#### Gloser:

**das Tagebuch** dagboka

**Wovon handelt es?** Hva handler den om?

**die Eltern** foreldrene

**das KZ** forkortelse for das Konzentrationslager (konsentrasjonsleiren)

**zu veröffentlichen** å offentliggjøre

## Aufgabe 8.2

### Hva er det motsatte?

Bruk ordbok og finn ordene som er det motsatte av disse.

- 1 warm \_\_\_\_\_
- 2 gut \_\_\_\_\_
- 3 lang \_\_\_\_\_
- 4 schwarz \_\_\_\_\_
- 5 Winter \_\_\_\_\_

## Aufgabe 8.3

---

### Anne Frank

Fortell om Anne Frank. Noter noen stikkord og lag et kort foredrag. Bruk gjerne forslaget under.

Annelies Marie Frank wurde \_\_\_\_\_ geboren

Frankfurt am Main

Das Leben in Amsterdam

Das Geburtstagsgeschenk

Das Konzentrationslager

Ihre Familie

## Aufgabe 8.4

---

### Kjære dagbok!

Les dagboksiden til Anne Frank i tekstboka og skriv deretter fra ditt eget liv. Begynn gjerne slik:

Liebes Tagebuch,

heute habe ich \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In der Schule \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meine Freundin/Mein Freund \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Das Wetter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ etc.

# Test deg selv!

## Ord og uttrykk fra leksjon 8

1 Jeg skriver dagbok.



2 hver dag



3 hun ble født



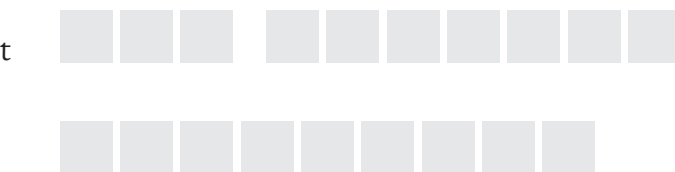
4 en gave



5 krigen



6 familien flyktet



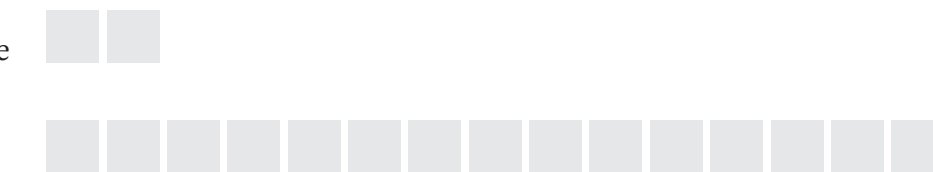
7 Har du lest boka?



8 konsentrasjonsleiren



9 å offentliggjøre



10 Anne Frank var jøde.

Anne Frank

# Wir fahren in die Schweiz

## Aufgabe 9.1

Die Schweiz. Les i tekstboka og fyll ut med den informasjonen som mangler.

Autokennzeichen	
Hauptstadt	
Wichtige Städte	
Höchster Berg	
Lange Flüsse	
Offizielle Sprachen	
Nationalfeiervtag	
Einwohner	
Skiorte	

## Aufgabe 9.2

Mutti, darf ich?

Les dialogen sammen to og to.

**Kerstin:** Mutti, darf ich heute Abend in die Disco?

**Mutter:** Was? In die Disco? Heute ist aber Mittwoch.

**Kerstin:** Ja, und? Alle meine Freundinnen gehen hin.

**Mutter:** Aber morgen ist Schule und du musst Hausaufgaben machen.

**Kerstin:** Ich habe alle meine Hausaufgaben gemacht. Bitte, darf ich gehen?

**Mutter:** Nein, das finde ich nicht gut. Du kannst nicht mitten in der Woche weggehen.

**Kerstin:** Das ist nicht fair. Alle dürfen, nur ich nicht.

**Mutter:** OK. Du kannst gehen, aber du musst um neun Uhr zu Hause sein.

**Kerstin:** Um neun Uhr? Aber es fängt um acht Uhr an. Das meinst du nicht.

**Mutter:** Ich hole dich um neun Uhr ab. Wenn du gehen willst, ist das mein Angebot.

**Kerstin:** Alles klar. Aber am Freitag darf ich bis zwölf bleiben.

**Mutter:** Das diskutieren wir am Freitag.





# Feste feiern

## Aufgabe 10.1

Die Weihnachtskarte:

Les julekortet fra Sabine i Tyskland.

Liebe Marie,

endlich ist Dezember. Ich liebe diesen Monat. Es schneit und bald ist Weihnachten. Am 6. Dezember kommt der Nikolaus mit Süßigkeiten.

Ich schreibe viele Weihnachtskarten und kaufe Geschenke für meine Familie.

Wir machen am Heilig Abend ein großes Familienfest mit leckerem Essen.

Am Sylvester gibt es ein Feuerwerk. Freust du dich auch auf Weihnachten?

Frohes Fest und einen guten Rutsch!

Liebe Grüße von Sabine



### Gloser:

**endlich** endelig

**der Monat** måneden

**zu schneien** å snø

**bald** snart

**die Süßigkeiten** søtsakene, godteriene

**das Geschenk** gaven

**Heilig Abend** julekvelden

**Sylvester** nyttårsaften

**das Feuerwerk** fyrverkeriet

## Aufgabe 10.2

---

### Meine Weihnachtskarte

Skriv ditt eget julekort.

Sett inn ordene på riktig sted.

*Heilig Abend, guten, Johannes, Weihnachten, sehr, Fest, Nikolaus, neue*

Lieber \_\_\_\_\_

bald ist \_\_\_\_\_.

Ich freue mich \_\_\_\_\_.

Der \_\_\_\_\_

bringt Geschenke. Der 24. ist \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


und meine Familie ist zusammen.

Frohes \_\_\_\_\_ und

einen \_\_\_\_\_ Rutsch

ins \_\_\_\_\_ Jahr.

Gruß  
Petra



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Aufgabe 10.3

---

### Rollenspiel

Vi handler til julemiddagen.

Jobb sammen to og to og lær dialogen utenat. Spill den gjerne for klassen.

**Verkäufer:** Guten Tag

**Kunde:** Guten Tag

**Verkäufer:** Was wünschen Sie?

**Kunde:** Ich hätte gern 3 Kg Truthahn

**Verkäufer:** Möchten Sie nicht lieber den Fisch? Er ist ganz frisch.

**Kunde:** Nein, absolut nicht! Zu Weihnachten essen wir immer Truthahn.

**Verkäufer:** Warum probieren Sie nicht lieber den Braten?

**Kunde:** Haben Sie keinen Truthahn?

**Verkäufer:** Doch, aber ich habe nur 2 Kg.

**Kunde:** Dann nehme ich 2 Kg Truthahn

**Verkäufer:** Möchten Sie sonst noch etwas?

**Kunde:** Ich nehme 2 Kg Kartoffeln und etwas Gemüse.

**Verkäufer:** Das macht 25 Euro

**Kunde:** Bitte sehr

**Verkäufer:** Vielen Dank und auf Wiedersehen

**Kunde:** Tschüss

### Gloser:

**zu wünschen** å ønske

**der Truthahn** kalkunen

**ich hätte gern** jeg vil gjerne ha

**lieber** heller

**zu probieren** å prøve

**der Braten** steken

**zu nehmen** å ta

**sonst** ellers

**die Kartoffel** poteten

**das Gemüse** grønnsakene

## Aufgabe 10.4

---

Sett ordene i riktig rekkefølge.

1 Ich Weihnachten auf freue mich .

---

2 wünsche Zu ein Weihnachten mir Buch ich .

---

3 gibt viel Hoffentlich es Schnee .

---

4 Weihnachtsmann Glaubst an du den ?

---

5 viele bringt Der Nikolaus Süßigkeiten .

---



# Lösungen

## Aufgabe 1.4

S	C	H	W	E	D	E	N	L	Ö	F
W	E	R	D	E	R	B	O	E	S	I
T	D	Ä	N	E	M	A	R	K	T	N
S	C	H	W	E	I	Z	W	K	E	N
S	P	A	N	I	E	N	E	I	R	L
E	N	G	L	A	N	D	G	N	R	A
D	Ä	N	E	A	S	D	E	A	E	N
B	E	L	G	I	E	N	N	S	I	D
T	Y	E	I	S	L	A	N	D	C	O
F	R	A	N	K	R	E	I	C	H	K

Horizontalt: Schweden, Dänemark, Schweiz, Spanien, England, Belgien, Eisland, Frankreich.

Vertikalt: Norwegen, Österreich, Finnland.

## Test deg selv 1

- 1 die Sommerferien
- 2 Was hast du gemacht?
- 3 Wo bist du gewesen?
- 4 auf der Hütte
- 5 zu Hause
- 6 Ich bin im Süden gewesen.
- 7 Freunde
- 8 Wir fahren ins Ausland.
- 9 zu übernachten
- 10 das Hotel

## Aufgabe 2.2

- 1 F
- 2 G

- 3 A
- 4 B
- 5 D
- 6 C
- 7 E

## Aufgabe 2.3

Elv: Donau

Byer: Salzburg, Innsbruck, Klagenfurt, Linz

## Aufgabe 2.4

Du nimmst dem Fahrrad und radelst schnell zum Schwimmbad. Ich warte auf dich dort wo man das Fahrrad stellt. Wir baden morgen. Bis bald!

## Aufgabe 2.5

- 1 Ich habe Wien besucht.
- 2 Wie viele Einwohner hat die Hauptstadt?
- 3 Wir haben mit Oma gesprochen.
- 4 Ich habe eine schöne Postkarte gekauft.
- 5 Heute Abend werden wir mit dem Rienrad fahren.

## Test deg selv 2

- 1 die Hauptstadt im Land heißt
- 2 der Fluss
- 3 Das Land hat viele Einwohner.
- 4 Es ist eine schöne Stadt.
- 5 Das Gebäude ist bekannt.
- 6 Das Land heißt Österreich.
- 7 Bist du in Österreich gewesen?
- 8 eine Kathedrale
- 9 der höchste Berg
- 10 zu zeigen

# Lösungen

## Aufgabe 3.1

- Carsten:** Entschuldigung. Ich möchte nach Hamburg. Wann geht der Zug?  
**Dame:** Moment mal. Sie können um 15 Uhr fahren.  
**Carsten:** Wann komme ich in Hamburg an?  
**Dame:** Der Zug kommt genau um 17.30 Uhr an.  
**Dame:** Möchten Sie eine einfache Fahrt, oder ein Hin- und Rück-Ticket?  
**Carsten:** Hin und zurück, bitte. Ist es eine Direktverbindung oder muss ich umsteigen?  
**Dame:** Der Zug fährt direkt. Abfahrt hier um 15 Uhr, Ankunft in Hamburg um 17.30 Uhr.  
**Carsten:** Ist es Gleis 4?  
**Dame:** Ja, der Zug geht täglich von Gleis 4. Gute Reise!  
**Carsten:** Vielen Dank.

## Aufgabe 3.2

- 1 Når går toget?
- 2 Unnskyld meg, jeg vil gjerne fly til Hamburg.
- 3 Vil du ha énveisbillett?
- 4 Han kjøper tur-retur-billett.
- 5 Når lander flyet?

## Aufgabe 3.4

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| Haben Sie ein Zimmer frei? | <i>Har De et ledig rom?</i>  |
| Wie viel kostet es?        | <i>Hvor mye koster det?</i>  |
| Ist es mit Dusche?         | <i>Er det også med dusj?</i> |
| die Übernachtung           | <i>overnattingen</i>         |
| das Frühstück              | <i>frokosten</i>             |
| ein Doppelzimmer           | <i>dobbelrom</i>             |
| ein Einzelzimmer           | <i>enkelrom</i>              |
| das Zimmer abbestellen     | <i>avbestille rommet</i>     |
| Ich bleibe eine Woche.     | <i>Jeg blir en uke.</i>      |
| ein Zimmer mit Vollpension | <i>et rom med helpensjon</i> |

## Test deg selv 3

- 1 eine Reise
- 2 die Ankunft
- 3 der Zug fährt
- 4 Ich fahre nach ...
- 5 Wann fährt der Zug?
- 6 Ich möchte gerne ein Ticket kaufen.
- 7 Gute Reise!
- 8 Der Bahnhof liegt bei ...
- 9 hin und zurück
- 10 der Abfahrt
- 11 Vollpension
- 12 Wie viel kostet es?
- 13 Ich bestelle ein Einzelzimmer.
- 14 Ich hätte gern ein Zimmer mit Dusche.
- 15 das Zimmer abbestellen
- 16 Haben Sie ein Doppelzimmer?
- 17 die Übernachtung
- 18 Ich bleibe eine Woche.
- 19 Haben Sie ein Zimmer frei?
- 20 Frühstück gibt es ab sieben Uhr.

## Aufgabe 4.2

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| die Straßenkunst | <i>gatekunst</i>        |
| der Künstler     | <i>kunstneren</i>       |
| das Motiv        | <i>motivet</i>          |
| die Wand         | <i>veggen</i>           |
| sprühen          | <i>å spraye</i>         |
| genau            | <i>akkurat, nettopp</i> |
| stricken         | <i>å strikke</i>        |
| häkeln           | <i>å hekle</i>          |
| der Schal        | <i>skjerfet</i>         |
| schmücken        | <i>å pynte</i>          |
| die Parkbank     | <i>benken i en park</i> |
| merkwürdig       | <i>rart</i>             |
| süß              | <i>søtt</i>             |

# Lösungen

## Aufgabe 4.4

- 1 e stor, liten
- 2 i lang, kort
- 3 h tykk, tynn
- 4 b smal, bred
- 5 j trøtt, våken
- 6 f mørk, lys
- 7 a interessant, uinteressant
- 8 c sur, søt
- 9 d trist, glad
- 10 g slem, snill

## Test deg selv 4

- 1 das Motiv
- 2 Was ist das Motiv?
- 3 die Straßenkunst
- 4 merkwürdig
- 5 ich sehe
- 6 Das Motiv ist schön.
- 7 der Künstler/die Künstlerin heißt

## Aufgabe 5.3

das Gesicht	<i>ansiktet</i>
die Wange	<i>kinnet</i>
das Ohr	<i>øret</i>
der Mund	<i>munnen</i>
die Lippe	<i>leppen</i>
die Zunge	<i>tungen</i>
der Zahn – die Zähne	<i>tannen – tennene</i>
die Nase	<i>nesen</i>
das Auge	<i>øyet</i>
das Haar – die Haare	<i>håret – hårene</i>
der Hals	<i>halsen</i>
der Rücken	<i>ryggen</i>
die Schulter	<i>skulderen</i>
der Arm	<i>armen</i>
die Hand	<i>hånden</i>
der Finger	<i>fingeren</i>

der Daumen	<i>tommelen</i>
der Zeigefinger	<i>pekefingeren</i>
das Bein	<i>beinet</i>
der Fuß	<i>foten</i>
der Po	<i>rumpa, baken</i>
der Bauch	<i>magen</i>
der Magen	<i>magen</i>
Er ist groß.	<i>Han er høy.</i>
Sie ist klein.	<i>Hun er lav.</i>

## Test deg selv 5

- 1 einkaufen *å handle*
- 2 der Verkäufer, -in *ekspeditøren*
- 3 Wo bekomme ich ...? *Hvor kan jeg få ...?*
- 4 Welche Farbe? *Hvilken farge?*
- 5 Welche Größe? *Hvilken størrelse?*
- 6 Ich möchte gern ... *Jeg vil gjerne ha ...*
- 7 Wie viel kostet das? *Hvor mye koster det?*
- 8 Kann ich Ihnen helfen? *Kan jeg hjelpe Dem?*
- 9 Das gefällt mir. *Det liker jeg.*
- 10 Das ist zu schmal. *Den er for trang.*

## Aufgabe 6.1

Das Lied	<i>sangen</i>
Klassik	<i>klassisk</i>
Hip-Hop	<i>hip-hop</i>
Rap	<i>rap</i>
Rock	<i>rock</i>
Techno	<i>tekno</i>
Pop	<i>pop</i>
Schlager	<i>slager</i>
Der Musiker	<i>musikeren</i>
Die Band	<i>bandet</i>
Das Konzert	<i>konserten</i>

# Lösungen

## Aufgabe 7.2

- 1 Ich spiele Klavier.
- 2 Er hört Musik.
- 3 Du liest ein Buch.
- 4 Wir gehen ins Kino.
- 5 Sie singt in einer Band.

## Test deg selv 7

- 1 Welches Hobby hast du? *Hvilken hobby har du?*
- 2 Was machst du gern in der Freizeit? *Hva liker du å gjøre i fritiden?*
- 3 Seit wann machst du es? *Hvor lenge har du gjort det?*
- 4 Wie oft machst du es? *Hvor ofte gjør du det?*
- 5 Warum machst du es? *Hvorfor gjør du det?*
- 6 Ich trainiere. *Jeg trener.*
- 7 Alle spielen Fußball. *Alle spiller fotball.*
- 8 Ich spiele ein Instrument. *Jeg spiller et instrument.*
- 9 Er spielt die Gitarre. *Han spiller gitar.*
- 10 Wir spielen Klavier. *Vi spiller piano.*
- 11 Spielst du Geige? *Spiller du fiolin?*
- 12 Meine Freunde haben eine Band. *Vennene mine har et band.*
- 13 Ich spiele Schlagzeug. *Jeg spiller trommer.*
- 14 Ich singe seit fünf Jahren im Chor. *Jeg har sunget i kor i fem år.*
- 15 Mein Hobby ist Musik. *Min hobby er musikk.*

## Aufgabe 8.2

- 1 kalt
- 2 schlecht
- 3 kurz
- 4 weiß
- 5 Sommer

## Test deg selv 8

- 1 Jeg skriver dagbok. *Ich schreibe Tagebuch.*
- 2 hver dag *jeden Tag*

- 3 hun ble født *sie wurde geboren*
- 4 en gave *ein Geschenk*
- 5 krigen *der Krieg*
- 6 familien flyktet *die Familie flüchtete*
- 7 har du lest boken? *Hast du das Buch gelesen?*
- 8 konsentrasjonsleiren *das Konzentrationslager/das KZ*
- 9 å offentliggjøre *zu veröffentlichen*
- 10 Anne Frank var jøde *Anne Frank war Jüdin.*

## Aufgabe 9.1

Autokennzeichen	CH
Hauptstadt	Bern
Wichtige Städte	Basel, Zürich, Genf, Lausanne
Höchster Berg	Matterhorn
Lange Flüsse	Inn, Rhône
Offizielle Sprachen	Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch
Nationalfeiertag	1. August
Einwohner	7 millionen
Skiorte	St. Moritz, Davos, Pontresina, Klosters

## Test deg selv 9

- 1 das Land *landet*
- 2 die Schweiz *Sveits*
- 3 Ich fahre in die Schweiz. *Jeg drar/reiser til Sveits. (akkusativ fordi verbet uttrykker bevegelse)*
- 4 Ich wohne in der Schweiz *Jeg bor i Sveits. (dativ fordi verbet uttrykker ro)*
- 5 die Hauptstadt heißt ... *hovedstaden heter ...*
- 6 der höchste Berg *det høyeste fjellet*

# Lösungen

## Aufgabe 10.4

- 1 Ich freue mich auf Weihnachten.
- 2 Zu Weihnachten wünsche ich mir ein Buch.
- 3 Hoffentlich gibt es viel Schnee.
- 4 Glaubst du an den Weihnachtsmann?
- 5 Der Nikolaus bringt viele Süßigkeiten.

## Test deg selv 10

- |    |                        |                                      |
|----|------------------------|--------------------------------------|
| 1  | God jul!               | <i>Frohes Fest!</i>                  |
| 2  | Godt nyttår!           | <i>Einen guten Rutsch!</i>           |
| 3  | jeg ønsker meg ...     | <i>ich wünsche mir ...</i>           |
| 4  | julen                  | <i>Weihnachten</i>                   |
| 5  | Alle ønsker seg gaver. | <i>Alle wünschen sich Geschenke.</i> |
| 6  | Juletreet er vakkert.  | <i>Der Weihnachtsbaum ist schön.</i> |
| 7  | å feire jul            | <i>Weihnachten feiern</i>            |
| 8  | Hvordan feirer du jul? | <i>Wie feierst du Weihnachten?</i>   |
| 9  | Maten smaker godt.     | <i>Das Essen schmeckt gut.</i>       |
| 10 | Julenissen kommer.     | <i>Der Nikolaus kommt.</i>           |