

Periode	Tema	Kompetansemål etter nivå 1	Arbeidsmåter	Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)
Uke 34–36	Die Sommerferien - Land og språk - Snakke om sommerferien - Verb i presens - Presens perfektum - Noen preposisjonsuttrykk	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner	- glosetrening - lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill - muntlig spontan og forberedt samtale - skrive kortere tekster - spill - tavleundervisning	- korte rollespill - digitale presentasjoner - skrive enkle tekster - gloseprøver - grammatikktester - kameratvurdering
Uke 37–39	Österreich - Om landet - Kjente personer - Mat og drikke - Verb - Bestemt artikkel i alle kasus - Preposisjoner med akkusativ	- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant - lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner - skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler		
Uke 41–43	Eine Reise machen - Dra på reise - Bestille overnatting - bestemt artikkel i alle kasus - preposisjoner med dativ	bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte		
Uke 44–46	Ist das Kunst? - Gatekunst - I butikken - St. Martinlanterne - Adjektivbøying etter bestemt artikkel - Analyse (repetisjon)	- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn		
Uke 47–49	Meine Freunde und ich - Vennskap og kjærlighet - Adjektivbøying etter ubestemt artikkel (ein)	utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser		
Uke 50–51	Feste feiern Juletradisjoner			

Periode	Tema	Kompetansemål etter nivå 1	Arbeidsmåter	Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)
Uke 1–5	Musik und Film · Hiphop og annen tysk musikk · Tyske filmer · Vekselpreposisjoner	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne • lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner • delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner • muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant • lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner • skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler	· glosetrening · lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill · muntlig spontan og forberedt samtale · skrive kortere tekster · spill · tavleundervisning	· korte rollespill · digitale presentasjoner · skrive enkle tekster · gloseprøver · grammatikktester · kameratvurdering
Uke 6–9	In der Freizeit · Hobbier · Preposisjoner			
Uke 10–13	Aus der Geschichte · Anne Frank · Die weiße Rose · Berlinmuren · Verb i preteritum			
Uke 14	Ostern			
Uke 16–20	Wir fahren in die Schweiz · Om landet · Skiferien · Språk i Sveits · Modale hjelpeverb · Presens perfektum (repetisjon)	• bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte • bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen • utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn • utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser		
Uke 21–24	Prosjektarbeid og oppsummering			