



GANZ EINFACH

Anne-Marie Schulze

# Los geht's 10

Tysk för ungdomstrimmet

BOKMÅL



FAGBOKFORLAGET



# Innhold

## LEKTION 1

**Liechtenstein, Luxemburg und Südtirol** 4

---

## LEKTION 2

**Wie ist das Wetter in Berlin?** 7

---

## LEKTION 3

**Es war einmal ...** 12

---

## LEKTION 4

**Wo wohnst du? Wie komme ich zu ...?** 16

---

## LEKTION 5

**Mein Tag – In der Schule** 24

---

## LEKTION 6

**Kultur geht durch den Magen** 31

---

## LEKTION 7

**In der Freizeit** 35

---

## LEKTION 8

**Chillen oder aktiv sein?** 38

---

## LEKTION 9

**Feste und Traditionen** 42

---

**Lösungen** 46

---



# Liechtenstein, Luxemburg und Südtirol

## Aufgabe 1.1

---

### Südtirol

Les teksten og finn ut hvilke ord som skal stå hvor.

Ötzi Südtirol Hauptstadt Hauptsprachen Euro Einwohner Klima  
Shopping Weltkrieg Äpfel Italien

Hallo, ich heiße Carlo und komme aus \_\_\_\_\_. Meine Heimatstadt ist Bozen, die \_\_\_\_\_ von Südtirol. Südtirol ist wirklich klein, denn hier leben nur etwa 520 000 \_\_\_\_\_! Der Staat liegt neben Österreich in Nord-Italien.

Südtirol liegt in den Bergen aber das \_\_\_\_\_ ist gut. Unsere wichtigsten Exportartikel sind Wein und Obst, vor allem \_\_\_\_\_.

Wir haben zwei \_\_\_\_\_, Deutsch und Italienisch. Findest du es merkwürdig, dass man in Nord-Italien Deutsch spricht? Oder warum diese deutschsprachige Region zu Italien gehört?

Nach dem ersten \_\_\_\_\_ ging Südtirol an \_\_\_\_\_ und nach dem zweiten Weltkrieg bekam Südtirol einen Autonomiestatus. Das bedeutet, das Land ist selbständig.

Hast du von \_\_\_\_\_ gehört? Das ist die älteste Mumie der Welt. Man hat Ötzi in einem Gletscher im Öztal gefunden. In Bozen gibt es ein Ötzi-Museum.

Wenn du \_\_\_\_\_ magst, kannst du hier gut einkaufen. Wir bezahlen mit \_\_\_\_\_. Komm doch mal nach Südtirol! Hier ist es schön!

## Aufgabe 1.2

---

Skriv en setning med hvert av ordene nedenfor.

Der Berg  *fjellet*

---

Die Alpen  *Alpene*

---

Klettern  *å klatre*

---

der Bergsteiger  *fjellklatreren*

---

die Expedition  *ekspedisjonen*

---

## Aufgabe 1.3

---

Her ser du en del spørsmål om Liechtenstein. Dessverre er svarene kommet på feil sted. Kan du finne ut hva som er riktig? Sett strek.

Wie heißt die Währung?	Vaduz
Wie heißt die Hauptstadt?	40 000
Wann ist der Nationalfeiertag?	Schweizer Franken
Wie ist der höchste Berg?	Der Vordere Grauspitz
Wie viele Einwohner hat Liechtenstein?	15. August

## Aufgabe 1.4

---

Er du interessert i geografi? Bruk internett og finn svarene om Luxemburg.

1 Hvilke land grenser til Luxemburg?

---

---

---

2 Finn navnet på en elv, en by og et høyt fjell i Luxemburg.

---

---

---

3 Her er flagget til Luxemburg.

Finn de riktige fargene og fargelegg




# Wie ist das Wetter in Berlin?

## Aufgabe 2.1

---

Was für ein Wetter!



Jobb sammen to og to. Les dialogene sammen. Dere kan gjerne forandre litt på været her og der.

**Jürgen:** Ah Frida, ist das Wetter nicht herrlich?

**Frida:** Ich finde es zu warm! Ich schwitze. Mir ist heiß.

**Jürgen:** Zu warm? Es ist doch so schön! Die Sonne scheint und der Himmel ist blau. Ich liebe den Sommer!

**Frida:** Aber wir haben über 25 Grad. Es ist einfach zu heiß.

**Jürgen:** Komm, wir essen ein Eis. Das schmeckt immer gut, wenn es warm ist.

**Frida:** Tolle Idee, Jürgen!

**Paul:** Wollen wir einen Spaziergang machen, Jürgen?

**Jürgen:** Aber, es regnet doch.

**Paul:** Ja, und? Macht doch nichts. Wir können einen Regenschirm mitnehmen.

**Jürgen:** Nein, der Wind ist so stark. Ich glaube, dass es bald Gewitter gibt.

**Paul:** Wir können eine Regenjacke anziehen. Ich mag es, wenn es windig ist.

**Jürgen:** Ja, aber wenn wir vom Blitz getroffen werden?

**Paul:** Quatsch! Komm, wir gehen raus.

**Jürgen:** OK, Paul.

## Aufgabe 2.2

Hva betyr ordene og uttrykkene? Jobb sammen to og to og still hverandre spørsmål.





## Aufgabe 2.3

---

Oversett og lær 10 av uttrykkene i oppgave 2.2 utenat.

1 es regnet, es gießt, es nieselt

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Aufgabe 2.4

---

### Glosetest

Jobb sammen i små grupper og lag gloseprøver for hverandre. Dere bruker 6 gloser og gir hverandre karakter. 6 riktige = karakter 6, 5 riktige = karakter 5 osv.

1	_____	_____	<input type="checkbox"/>
	_____	_____	
2	_____	_____	<input type="checkbox"/>
	_____	_____	
3	_____	_____	<input type="checkbox"/>
	_____	_____	
4	_____	_____	<input type="checkbox"/>
	_____	_____	
5	_____	_____	<input type="checkbox"/>
	_____	_____	
6	_____	_____	<input type="checkbox"/>
	_____	_____	

## Aufgabe 2.5

---

### Mein Wetterbericht

Lag din egen værmelding. Disse uttrykkene kan være til hjelp:

Heute ist es ... Die Sonne ... Die Temperatur beträgt ... Der Himmel ... Es regnet ...  
Es ist warm/kalt ...

---

---

---

---

---

# Test deg selv!

## Ord og uttrykk fra leksjon 2

1 sola skinner



2 det regner



3 er det kaldt ute?



4 hvordan er været?



5 overskyet



6 værmeldingen



7 i skyggen



8 det snør



9 det er tåke



10 det er vindfullt



# Es war einmal ...

## Aufgabe 3.1

Jobb sammen to og to og les eventyrutdraget sammen. Lær det gjerne utenat.

**Hänsel:** Hast du Hunger, Gretel?

**Gretel:** Ja, sehr!

**Hänsel:** Siehe da, ein Haus!

**Gretel:** Aus Brot und Kuchen.

**Hänsel:** Wollen wir?

**Gretel:** Ja, ich möchte jetzt wirklich etwas essen.

**Hänsel:** Ich nehme ein Stück vom Dach.

**Gretel:** Mmmm, und ich esse die Tür.

**Hänsel:** Herrlich schmeckt das.

**Gretel:** Ah, jetzt habe ich keinen Hunger mehr, Hänsel.

### Gloser:

**Der Hunger** sulten

**Siehe da** se der

**Das Brot** brødet

**Der Kuchen** kaken

**Das Dach** taket

**Die Tür** døren

## Aufgabe 3.2

Schreib mal!

Skriv minst tre tyske ord for hver bokstav i ordene nedenfor. Ordene du skriver, må begynne med den bokstaven som står der. Alle ordklasser er tillatt. Bruk gjerne ordbok.

D Diener, Dusche, Dänemark

A \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

Ä \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

C Chef, chatten

H \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

B Biene,

U \_\_\_\_\_

C Couch,

H \_\_\_\_\_

## Aufgabe 3.3

---

### Die schönsten Märchen

Hva heter disse eventyrene på norsk? Bruk gjerne ordbok for å finne svarene.

Hänsel und Gretel \_\_\_\_\_

Schneewittchen \_\_\_\_\_

Aschenputtel \_\_\_\_\_

Die drei Böcke Ziegenbart \_\_\_\_\_

Goldlöckchen und die drei Bären \_\_\_\_\_

Der kleine Däumling \_\_\_\_\_

Rotkäppchen \_\_\_\_\_

Der kleine Zinnsoldat \_\_\_\_\_

Der Tannenbaum \_\_\_\_\_

## Aufgabe 3.4

---

Skriv dine egne eventyrsetninger.

Bruk ordene nedenfor og skriv 5 eventyrsetninger på tysk. Bruk fantasien!

Die schöne Prinzessin

Der tapfere Prinz

Das Schloss

Die böse Hexe

Küssen

Zaubern

Verhexen

Arm – reich

Vergiften

Schlafen

Die Hochzeit

Der Frosch

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Wo wohnst du? Wie komme ich zu ...?

## Aufgabe 4.1

Wo wohnst du? Les de korte samtalene og lag deretter en liten tekst om hvordan du bor.

**Anna:** Hallo! Wo wohnst du?

**Bernt:** Ich wohne in einer Wohnung in der Stadt. Und du?

**Anna:** Ich wohne in einem Reihenhaus.

**Klaus:** Wohnst du in der Stadt?

**Peter:** Nein, ich wohne auf dem Land.

**Kathrin:** Habt ihr einen Bauernhof?

**Tina:** Ja, meine Familie hat einen Bauernhof mit vielen Tieren.

**Antje:** Das ist ein schönes Einfamilienhaus.

**Kay:** Ja, es gehört mir.

**Antje:** Und der Garten ist ja wunderschön!

**Kay:** Vielen Dank.

### Gloser:

**die Wohnung** leiligheten  
**in der Stadt** i byen  
**auf dem Land** på landet

**der Bauernhof** bondegården  
**das Einfamilienhaus** eneboligen

---



---



---



---



---



---



---



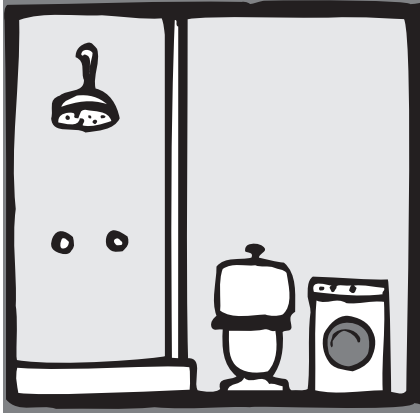
---

## Aufgabe 4.2

---

Welche Zimmer sind das?

Hvilke rom er dette? Skriv navnet på rommet på tysk under bildet.

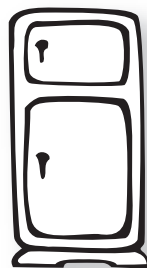
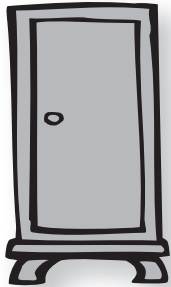
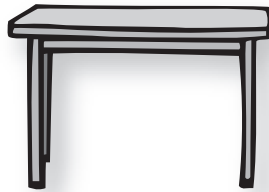
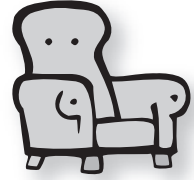
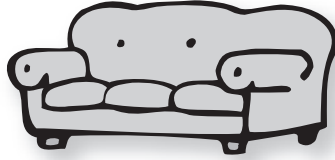


## Aufgabe 4.3

---

Welche Möbel sind das?

Hva heter møblene på tysk?

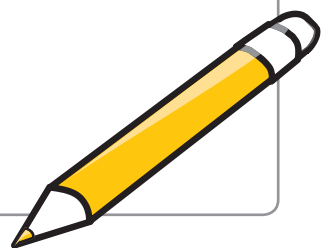


## Aufgabe 4.4

---

### Dein Zimmer

Lag din egen tegning av rommet ditt, og beskriv tegningen for en medelev.



## Aufgabe 4.5

---

Wie komme ich zum Theater?

Jobb to og to sammen og lag deres egen dialog. Bruk gjerne tekstboka som hjelp. Bytt på rollene.

Hils på personen.

Hils tilbake.

Spør om han kan forklare  
veien til teateret.

Fortell at han må gå rett  
fram til neste kryss. Der må  
han gå til høyre. Etter ca.  
100 meter ligger teateret på  
venstre side, i Schillerstraße.

Gjenta forklaringen og spør  
om det stemmer.

Si at det er helt riktig.

Takk for hjelpen.

Si at det bare var hyggelig.

Si ha det.

Si ha det.



## Aufgabe 4.6

---

### Wegbeschreibung

Oversett uttrykkene nedenfor til norsk og lær dem utenat.

links \_\_\_\_\_

rechts \_\_\_\_\_

geradeaus \_\_\_\_\_

gegenüber \_\_\_\_\_

neben \_\_\_\_\_

über die Straße \_\_\_\_\_

die Ampel \_\_\_\_\_

in Richtung \_\_\_\_\_

die Straße kreuzen \_\_\_\_\_

um die Ecke \_\_\_\_\_

auf der anderen Seite \_\_\_\_\_

## Aufgabe 4.7

---

### Spør en venn!

Bruk eksempelsetningene nedenfor og snakk tysk med en medelev. Lær gjerne en liten dialog utenat og presenter den for klassen. Du kan godt variere setningene.

- 1 Wo ist die Kirche?
- 2 Wo ist das Kino?
- 3 Wo ist die Schule?
- 4 Wo liegt das Fussballfeld?
- 5 Wir komme ich zum Bahnhof?
  - 1 Geradeaus, die Straße bis zur Kreuzung. Dann gehst du links in der Kreuzung und neben der Bank ist die/das/der/ ...
  - 2 Zuerst musst du diese Straße zu Ende gehen. Auf der rechten Seite liegt die Post. Du musst bei der Post nach links gehen. Danach gehst du die zweite Straße nach rechts. Das siehst du das/der/die ...
  - 3 links (venstre), rechts (høyre), geradeaus (rett fram), neben (ved siden av), gegenüber (ovenfor), um die Ecke (rundt hjørnet), vor (foran), hinter (bak)





# Mein Tag – In der Schule

## Aufgabe 5.1

### Mein Stundenplan

Spill dialogen sammen to og to.

**Peter:** Welche Fächer magst du?

**Martha:** Ich mag Deutsch und Englisch. Ich finde Sprachen sehr interessant. Und du, Peter?

**Peter:** Ich mag Geschichte und Mathe am liebsten. Ich finde Sport auch gut.

**Martha:** Ja, Sport ist toll. Wir spielen oft Fußball, und ihr?

**Peter:** Wir spielen auch Fußball und machen Leichtathletik.

**Martha:** Magst du die Schule? Hast du gute Noten?

**Peter:** Ich finde die Schule ganz OK. Meine Noten könnten allerdings besser werden.

**Martha:** Ich muss in diesem Jahr viel arbeiten, denn ich möchte später studieren. Dann sind die Noten wichtig.

**Peter:** Oh, jetzt fängt meine Stunde an, ich muss laufen.

**Martha:** Bis dann!

**Peter:** Wie sehen uns.

### Gloser:

**das Fach** faget

**mögen** å like

**die Leichtathletik** friidretten

**Geschichte** historie

**die Note** karakteren

## Aufgabe 5.2

---

### Wortsalat

Finne glosor om skolen fra leksjonen. Skriv dem og oversett dem til norsk. De kan stå i alle retninger. Jobb gjerne sammen to og to.

N	O	T	E	F	G	B	S	T	S	L
S	I	K	R	E	I	D	E	A	T	E
C	F	K	O	P	W	L	A	F	U	H
H	A	V	Ü	D	M	X	K	E	N	R
Ü	C	U	R	L	A	U	B	L	D	E
L	H	Z	U	T	S	I	A	O	E	R
E	F	M	A	T	H	E	D	Ä	M	T
R	A	Ö	S	P	T	M	Ä	O	N	S
I	U	N	T	E	R	R	I	C	H	T
N	D	E	U	T	S	C	H	N	S	O

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Aufgabe 5.3

---

Oversett timeplanen din til tysk

Bruk gjerne tekstboka og glosene der som hjelp.

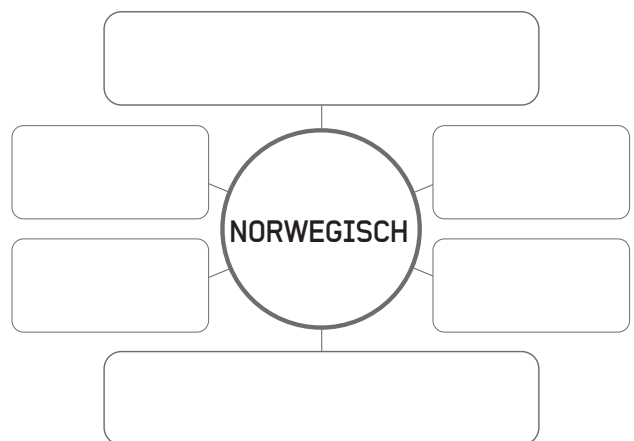
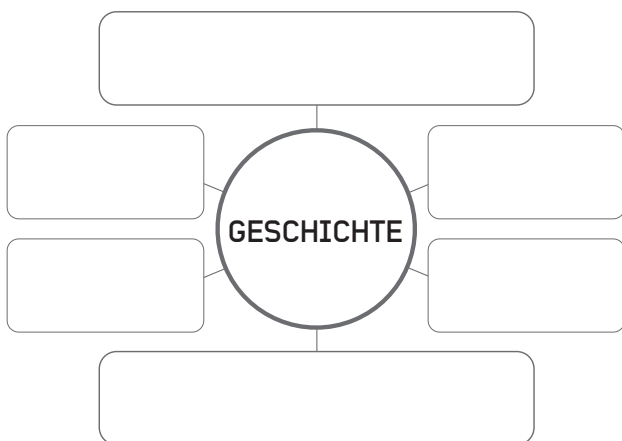
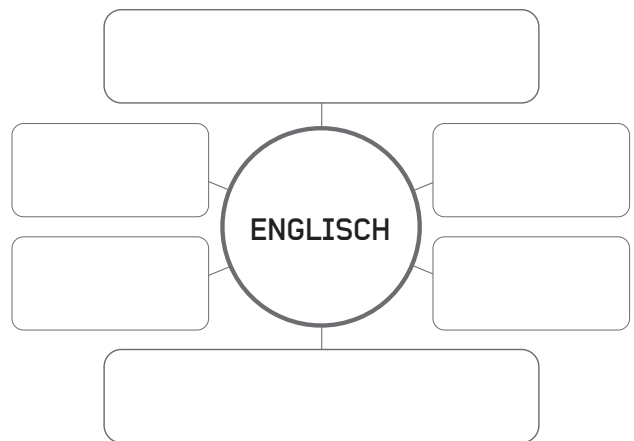
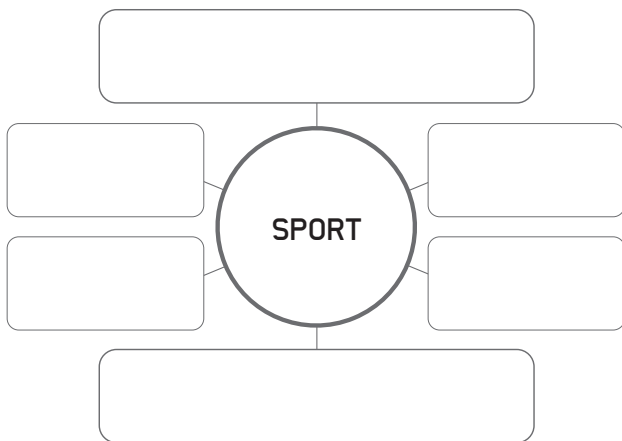
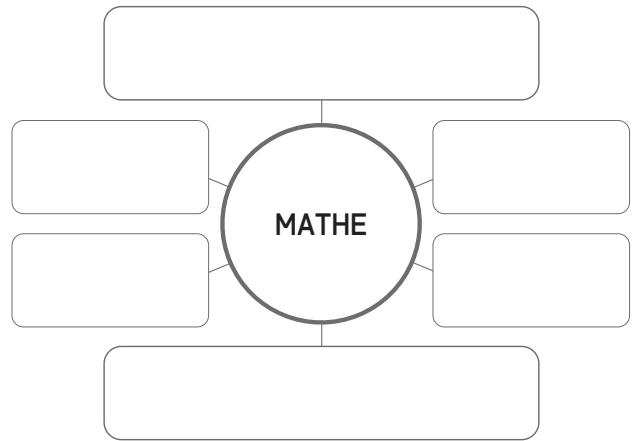
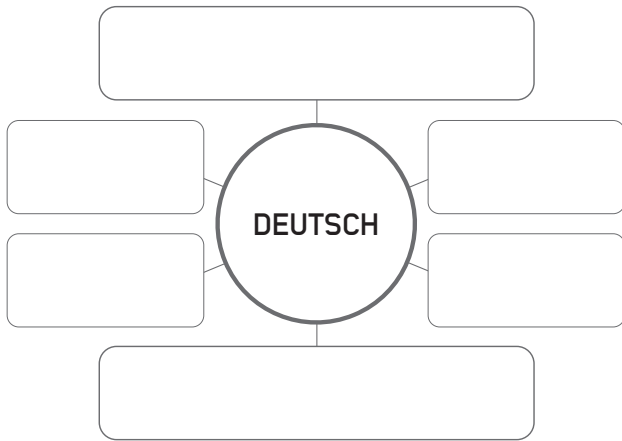


# Aufgabe 5.4

---

## Skoleassosiogram

I midten av assosiogrammet står ulike fag. Hva tenker du på når du ser ordene? Bruk ordbok og skriv ned tankene dine. Sammenlign med en annen.



## Aufgabe 5.5

---

### Skolebondesjakk

- 1 Spill tre og tre sammen.
- 2 Hvis dere kan oversette det som står i ruta, kan dere sette navnet deres der.
- 3 Det gjelder å få fire etter hverandre på rekke. Rekken kan være i alle retninger.

klasserommet	krittet	friminuttet	norsk	kulepennen
læreren	prøven	timeplanen	gym	eksamen
skolen	tysktimen	historie	lekse	vennen
karakteren	sommerferien	matte	blyanten	vinterferien
eleven	faget	engelsk	rektoren	helga

## Aufgabe 5.6

---

### Ein ganz normaler Tag

Svar på spørsmålene med full setning.

1 Wann stehst du auf?

---

---

2 Was machst du im Bad? (zähneputzen, duschen, Haarewaschen, abtrocknen ...)

---

---

3 Was ziehst du an?

---

---

4 Was packst du für die Schule ein?

---

---

5 Wie kommst du in die Schule?

---

---

6 Wer holt dich nach der Schule ab?

---

---

7 Was machst du abends?

---

---



# Kultur geht durch den Magen

## Aufgabe 6.1

---

### Im Restaurant

Jobb sammen to og to. Les og lær dialogen. Framfør gjerne for klassen.

**Kellner:** Bitte, hier ist die Karte. Heute empfehle ich die Pizza mit Schinken.

**Anna:** Hmm, ich weiß nicht. Schinken ...

**Kellner:** Möchten Sie schon etwas zu trinken?

**Anna:** Ja, gerne, ich nehme ein Mineralwasser.

**Kellner:** Mit oder ohne Kohlensäure?

**Anna:** Ich möchte Wasser mit Kohlensäure, bitte.

**Kellner:** Kommt sofort.

**Kellner:** Hier ist das Wasser. Wissen Sie schon, was Sie essen?

**Anna:** Ja, ich hätte gern eine Pizza mit Schinken und Käse. Aber ohne Pilze, bitte.

**Kellner:** (schreibt) Mit Schinken, ohne Pilze. Kommt sofort.

**Anna:** Die Pizza hier schmeckt toll! Der Boden ist so dünn. Herrlich!

**Kellner:** Ja, der Koch ist aus Italien. Er ist ein Meister.

**Anna:** Ich möchte bitte zahlen.

**Kellner:** Das macht 8,50 €.

**Anna:** 10 Euro. Das stimmt so. Tschüss.

**Kellner:** Auf Wiedersehen!

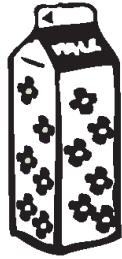
## Aufgabe 6.2

---

Her ser du bilder av mange forskjellige matvarer. Hva heter de på tysk?



brød



melk



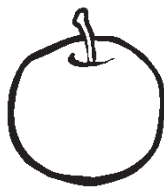
iskrem



pølse



fisk



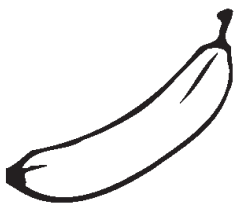
eple



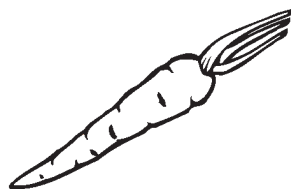
syltetøy



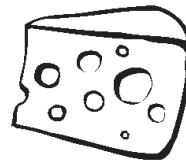
skinke



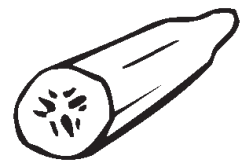
banan



gulrot



ost



agurk



## Aufgabe 6.3

---

Hva betyr uttrykkene?

Her er betydningen kommet på feil sted. Kombiner slik at det blir riktig.  
Lær disse uttrykkene.

Ich habe Hunger!	Maten her er nydelig.
Ich habe Durst!	Jeg vil gjerne betale.
Guten Appetit!	Tusen takk!
Die Rechnung, bitte.	Det smakte deilig!
Vielen Dank!	God appetitt!
Bitte sehr!	Jeg er sulten!
Es hat mir sehr gut geschmeckt.	Regningen, vær så snill.
Möchten Sie eine Nachspeise?	Betaler dere sammen / hver for dere?
Das Essen hier ist sehr lecker.	Vær så god!
Zahlen, bitte!	Jeg er tørst!
Zahlen Sie zusammen oder getrennt?	Ønsker De dessert?

## Aufgabe 6.4

---

Mein Essen

Svar på spørsmålene og sammenlign med en annen elev.  
Presenter gjerne for klassen det dere har skrevet.

- 1 Wann isst du Frühstück? \_\_\_\_\_
- 2 Was isst du zum Frühstück? \_\_\_\_\_
- 3 Was trinkst du zum Frühstück? \_\_\_\_\_
- 4 Isst du mit deiner Familie? \_\_\_\_\_
- 5 Wo frühstückst du? \_\_\_\_\_
- 6 Wann isst du Mittag? \_\_\_\_\_
- 7 Was isst du zum Mittag? \_\_\_\_\_
- 8 Was trinkst du zum Mittag? \_\_\_\_\_
- 9 Isst du mit deiner Familie? \_\_\_\_\_
- 10 Wo isst du zu Mittag? \_\_\_\_\_
- 11 Wann isst du Abendbrot? \_\_\_\_\_
- 12 Was isst du zum Abendbrot? \_\_\_\_\_
- 13 Was trinkst du zum Abendbrot? \_\_\_\_\_
- 14 Isst du mit deiner Familie? \_\_\_\_\_
- 15 Wo isst du Abendbrot? \_\_\_\_\_



# Chillen oder aktiv sein?

## Aufgabe 7.1

---

Hva kan man gjøre på fritiden? Bruk en ordbok og finn minst 10 fritidsaktiviteter på tysk:

**Beispiel:** Klettern klatre      Klavier spielen spille klaver/piano

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

## Aufgabe 7.2

---

Les tabellen på side 92 i tekstboka. Finn ut hvilke tre fritidsaktiviteter som er mest populære blant tyske ungdommer. Skriv deretter tre aktiviteter du selv liker å gjøre.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
  
- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

## Aufgabe 7.3

---

### Mein Lieblingsbuch

Hva heter yndlingsboka di? Presenter den for tyskgruppa. Bruk disse setningene når du forbereder teksten din:

Mein Lieblingsbuch heißt \_\_\_\_\_ Es wurde im Jahr \_\_\_\_\_ geschrieben. Der Verfasser heißt \_\_\_\_\_.

Das Thema im Buch ist \_\_\_\_\_ und es handelt von \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Die Geschichte ist sehr spannend/mystisch/traurig/cool/lustig.

Mein Lieblingsbuch ist ein Comic/ein Roman/ein Buch in einer Serie.

Das Buch hat \_\_\_\_\_ Seiten.

Die Hauptperson heißt \_\_\_\_\_. Wenn man die Hauptperson beschreiben möchte, kann man folgendes sagen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Test deg selv!

## Ord og uttrykk fra leksjon 7

1 å være aktiv



2 å henge



3 lat



4 populær



5 fritidsaktivitet



6 ungdommen



7 yndlingsboka



8 vi leser mye



9 Hva gjør du på fritiden?



10 å drive med sport



# Made in Germany

## Aufgabe 8.1

---

Hvilke tyske oppfinnelser kjenner du? Finn minst fem, og ranger dem etter hvor viktige de er for deg.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

## Aufgabe 8.2

---

Bruk internett og finn fem fakta om Kölner Dom. Plukk ut to-tre bilder av domkirken i Köln og skriv en kort tekst basert på informasjonen du fant på nettet.

Forslag til fakta du kan søke etter: størrelse, byggeår, arkitektonisk stil, kjennetegn.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

## Aufgabe 8.3

---

### Wortsalat

Finn gloser om tyske oppfinnelser fra leksjonen. Skriv dem og oversett dem til norsk. De kan stå i alle retninger. Jobb gjerne sammen to og to.

A	U	T	O	Ö	T	F	Z	F	Ä	E
D	H	O	A	C	E	P	P	U	J	R
E	H	B	K	W	E	S	I	S	V	F
Ä	L	R	P	I	B	B	K	S	E	I
D	B	A	U	W	E	R	K	B	H	N
P	I	V	E	C	U	V	I	A	R	D
B	E	O	B	H	T	S	L	L	Ö	U
K	R	L	D	K	E	Ö	E	L	G	N
E	V	O	Ä	E	L	R	D	R	W	G
B	A	R	B	I	E	P	U	P	P	E

---

---

---

---

## Aufgabe 8.4

---

### Autos in Deutschland

Les om biler i Tyskland på sidene 106–107 i tekstboka og skriv en tekst om tyske biler. Bruk gjerne spørsmålene nedenfor som hjelp til å strukturere teksten din:

- 1 Hvilke tyske bilmerker kjenner du? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 Kan du nevne noen fakta om tre av bilmerkene?
  - 1 \_\_\_\_\_
  - 2 \_\_\_\_\_
  - 3 \_\_\_\_\_
- 3 Hvorfor er bilindustrien viktig for Tyskland? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 Hvor mange biler kjører på tyske veier? \_\_\_\_\_
- 5 Nevn noen fordeler og ulemper ved å eie og kjøre bil. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

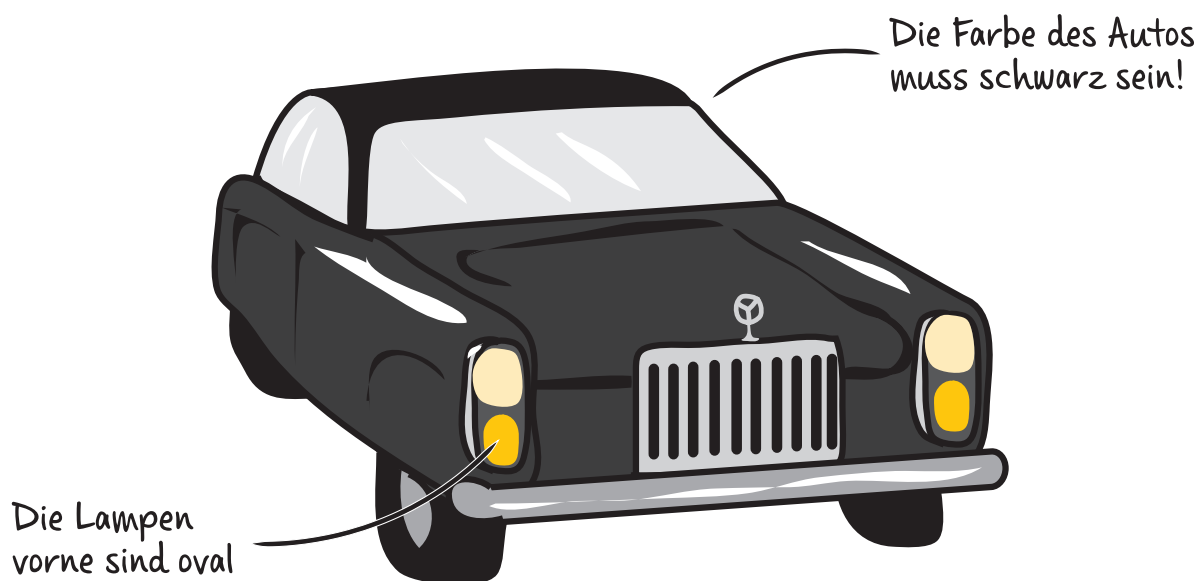
## Aufgabe 8.5

---

### Das coolste Auto der Welt!

Presenter verdens kuleste bil. Finn bilder og beskriv bilens egenskaper. Sett streker ut fra bilen og skriv korte setninger.

Beispiel:









## Aufgabe 9.2

---

### En liten julebondesjakk

- 1 Spill tre og tre sammen.
- 2 Hvis dere kan oversette det som står i ruta, kan dere sette deres merke (for eksempel kryss, ring, stjerne) i den ruta.
- 3 Det gjelder å få fire etter hverandre på rekke. Rekken kan være i alle retninger.

julen	en gave	Vi skriver julekort.	å feire	å bake
God jul!	Hva ønsker du deg?	Julemat er deilig	en fest	gløggen
Godt nyttår!	Han synger en julesang.	24. desember	måltidet	pepperkakene
Et julekort	En julesang	julaften	å pynte treet	en stjerne
Julenissen kommer!	Det snør.	nyttårsaften	julekaken	fyrverkeri

## Aufgabe 9.3

---

### Wir basteln Weihnachtskarten

I teksten nedenfor mangler det tegnsetting og stor bokstav. Kan du rette opp det som er utelatt?

komm michael wir basteln jetzt weihnachtskarten bald ist weihnachten und wir müssen sie rechtzeitig abschicken wie viele brauchen wir denn drei an unsere tanten zwei an oma und opa und einige an unsere besten freunde

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Lösungen

## Lektion 1 Liechtenstein, Südtirol und Luxemburg

---

### Aufgabe 1.1

Hallo, ich heiße Carlo und komme aus **Südtirol**. Meine Heimatstadt ist Bozen, die **Hauptstadt** von Südtirol. Südtirol ist wirklich klein, denn hier leben nur etwa 520 000 **Einwohner**! Der Staat liegt neben Österreich in Nord-Italien.

Südtirol liegt in den Bergen aber das **Klima** ist gut. Unsere wichtigsten Exportartikel sind Wein und Obst, vor allem **Äpfel**.

Wir haben zwei **Hauptsprachen**, Deutsch und Italienisch. Findest du es merkwürdig, dass man in Nord-Italien Deutsch spricht? Oder warum diese deutschsprachige Region zu Italien gehört?

Nach dem ersten **Weltkrieg** ging Südtirol an **Italien** und nach dem zweiten Weltkrieg bekam Südtirol einen Autonomiestatus. Das bedeutet, das Land ist selbständig.

Hast du von **Ötzi** gehört? Das ist die älteste Mumie der Welt. Man hat Ötzi in einem Gletscher im Ötztal gefunden. In Bozen gibt es ein Ötzi-Museum.

Wenn du **Shopping** magst, kannst du hier gut einkaufen. Wir bezahlen mit **Euro**. Komm doch mal nach Südtirol! Hier ist es schön!

### Aufgabe 1.2

Ingen fasit.

### Aufgabe 1.3

Wie heißt die Hauptstadt? *Vaduz*

Wie viele Einwohner hat Liechtenstein? *40 000*

Wie heißt die Währung? *Schweizer Franken*

Wie ist der höchste Berg? *Der Vordere Grauspitz*

Wann ist der Nationalfeiertag? *15. August*

### Aufgabe 1.4

- 1 Luxemburg grenser til Belgia, Tyskland og Frankrike.
- 2 For eksempel Mosel, Esch-sur-Alzette og Kneiff.
- 3 Rødt øverst, hvitt i midten og blått nederst.

### Test deg selv! 1

---

- 1 Jeg reiser til Liechtenstein. *Ich fahre nach Liechtenstein.*
- 2 Han bor i Süd-Tirol. *Er wohnt in Südtirol.*
- 3 å bestå av *bestehen aus*
- 4 Hovedstaden heter Vaduz. *Die Hauptstadt heißt Vaduz.*
- 5 det høyeste fjellet *der höchste Berg*
- 6 Landet har mange innbyggere. *Das Land hat viele Einwohner.*
- 7 Har du vært i landet? *Bist du in dem Land gewesen?*
- 8 Vet du hvor høyt fjellet er? *Weißt du wie hoch der Berg ist?*
- 9 Vennen min bor i hovedstaden. *Mein Freund wohnt in der Hauptstadt.*
- 10 Liker du å klatre? *Magst du klettern?*

## Lektion 2 Wie ist das Wetter in Berlin?

---

### Aufgabe 2.1-2.2

Ingen fasit.

### Aufgabe 2.3

der Regen *regnet*

es regnet, es gießt, es nieselt

*det snør, det pøser, det yrer*

der Schnee *snøen*

es schneit *det snør*

der Hagel *haglet*

es hagelt *det hagler*

# Lösungen

die Sonne *sola*  
die Sonne scheint *sola skinner*  
die Wolke *skyen*  
es ist bewölkt *det er skyet / overskyet*  
der Wind *vinden*  
es ist windig *det blåser*  
die Kälte *kulden*  
es ist kalt/ es ist eiskalt *det er kaldt / iskaldt*  
mir ist kalt *jeg er kald*  
ich friere *jeg fryser*  
es friert *det fryser*  
es ist minus 20 Grad/es ist plus 20 Grad  
*Det er minus/pluss 20 grader*  
die Hitze *heten*  
es ist heiß *det er hett*  
die Wärme *varmen*  
es ist warm *det er varmt*  
mir ist warm/heiß *jeg er varm*  
das Donnerwetter *tordenværet*  
es donnert *det tordner*  
der Blitz *lynet*  
der Nebel *tåken*  
es ist neblig *det er tåke*  
der Sturm *stormen*  
es stürmt *det stormer*  
es taut *det tør*  
der Frost *frosten*  
das Gewitter *tordenværet*  
der Niederschlag *nedbøren*  
das Eis *isen*

## Aufgabe 2.4–2.5

Ingen fasit.

## Test deg selv! 2

- 1 *sola skinner* *die Sonne Scheint*
- 2 *det regner* *es regnet*
- 3 *Er det kaldt ute?* *Ist es kalt draussen?*
- 4 *Hvordan er været?* *Wie ist das Wetter?*

- 5 *overskyet* *bewölkt*
- 6 *værmeldingen* *der Wetterbericht*
- 7 *i skyggen* *im Schatten*
- 8 *det snør* *es schneit*
- 9 *det er tåke* *es ist neblig*
- 10 *det er vindfullt* *es ist windig*

## Lektion 3 Es war einmal ...

### Aufgabe 3.1–3.2

Ingen fasit.

### Aufgabe 3.3

Hänsel und Gretel *Hans og Grete*  
Schneewittchen *Snehvit*  
Aschenputtel *Askepott*  
Die drei Böcke Ziegenbart *De tre bukkene Bruse*  
Goldlößchen und die drei Bären *Gullhår og de tre bjørnene*  
Der kleine Däumling *Tommeliten*  
Rotkäppchen *Rødhetta*  
Der kleine Zinnsoldat *Den tapre tinnsoldat*  
Der Tannenbaum *Juletreet*

### Aufgabe 3.4

Ingen fasit.

## Test deg selv! 3

- 1 *et eventyr* *ein Märchen*
- 2 *Jeg forteller et eventyr.* *Ich erzähle ein Märchen.*
- 3 *Det var en gang* *Es war einmal*
- 4 *trollet og prinsessen* *der Troll und der Prinzessin*
- 5 *slottet og kongeriket* *das Schloss und das Königreich.*
- 6 *kongen og dronningen* *der König und die Königin*
- 7 *flaks og uflaks* *Glück und Pech*
- 8 *Heksen er farlig.* *Die Hexe ist gefährlich.*
- 9 *den gode hjelperen* *der gute Helfer*
- 10 *Har du hørt eventyret?* *Hast du das Märchen gehört?*

# Lösungen

## Lektion 4

### Wo wohnst du? Wie komme ich zu ...?

---

#### Aufgabe 4.1

Ingen fasit.

#### Aufgabe 4.2

badet *das bad/das Badezimmer*

kjøkkenet *die Küche*

soverommet *das Schlafzimmer*

stua *das Wohnzimmer*

gangen *der Flur*

toalettet *die Toilette*

#### Aufgabe 4.3

lampa *die Lampe*

sofaen *das Sofa*

lenestolen *der Sessel*

bokhylla *das Buchregal*

spisebordet *der Esstisch*

bildet *das Bild*

skapet *der Schrank*

gulvteppet *der Teppich*

kommoden *die Kommode*

stekeovnen *der Herd*

kjøleskapet *der Kühlschrank*

stolen *der Stuhl*

#### Aufgabe 4.5

Ingen fasit.

#### Aufgabe 4.6

links *venstre*

rechts *høyre*

geradeaus *rett fram*

gegenüber *overfor*

neben *ved siden av*

über die Straße *over gata*

die Ampel *trafikklyset*

in Richtung *i retning*

die Straße kreuzen *gå over gata*

um die Ecke *rundt hjørnet*

auf der anderen Seite *på den andre siden*

#### Aufgabe 4.7

Ingen fasit.

### Test deg selv! 4

---

1 Hvor bor du? *Wo wohnst du?*

2 på landet *auf dem Land*

3 i byen *in der Stadt*

4 eneboligen *das Einfamilienhaus*

5 en leilighet *eine Wohnung*

6 på hytta *auf der Hütte*

7 1. etasje *Parterre*

8 2. etasje *erster Stock*

9 en stor hage *ein großer Garten*

10 Det er rommet mitt. *Das ist mein Zimmer.*

11 Hvor går vi? *Wohin gehen wir?*

12 over gata *über die Straße*

13 rundt hjørnet *um die Ecke*

14 på den andre siden *auf der anderen Seite*

15 hvor ligger *wo liegt*

16 Unnskyld, kan du hjelpe meg?

*Entschuldigung, können Sie mir helfen?*

17 Hvor er T-banen? *Wo ist die U-bahn?*

18 Jeg forstår ikke hva De sier

*Ich verstehe nicht, was Sie sagen.*

19 å svinge *zu drehen*

20 krysset *die Kreuzung*



# Lösungen

## Lektion 5 Mein Tag – In der Schule

### Aufgabe 5.1

Ingen fasit.

### Aufgabe 5.2

N	O	T	E	F	G	B	S	T	S	L
S	I	K	R	E	I	D	E	A	T	E
C	F	K	O	P	W	L	A	F	U	H
H	A	V	Ü	D	M	X	K	E	N	R
Ü	C	U	R	L	A	U	B	L	D	E
L	H	Z	U	T	S	I	A	O	E	R
E	F	M	A	T	H	E	D	Ä	M	T
R	A	Ö	S	P	T	M	Ä	O	N	S
I	U	N	T	E	R	R	I	C	H	T
N	D	E	U	T	S	C	H	N	S	O

### Aufgabe 5.2–5.6

Ingen fasit

### Test deg selv! 5

- 1 skolen *die Schule*
- 2 faget *das Fach*
- 3 Har du gode karakterer? *Hast du gute Noten?*
- 4 timeplanen min *mein Stundenplan*
- 5 læreren/læreren *der Lehrer/die Lehrerin*
- 6 elev (gutt) og elev (jente) *Schüler und Schülerin*
- 7 tyskundervisningen *der Deutschunterricht*
- 8 å undervise *zu unterrichten*
- 9 en prøve *ein Test*
- 10 framtiden *die Zukunft*

## Lektion 6 Kultur geht durch den Magen

### Aufgabe 6.1

Ingen fasit.

### Aufgabe 6.2

brød	<i>Brot</i>
melk	<i>Milch</i>
iskrem	<i>Eis</i>
pølse	<i>Wurst</i>
fisk	<i>Fish</i>
eple	<i>Apfel</i>
syltetøy	<i>Marmelade</i>
skinke	<i>Schinken</i>
banan	<i>Banane</i>
gulrot	<i>Karotte</i>
ost	<i>Käse</i>
agurk	<i>Gurken</i>

### Aufgabe 6.3

Das Essen hier ist sehr lecker. *Maten her er nydelig.*

Zahlen, bitte! *Jeg vil gjerne betale.*

Vielen Dank! *Tusen takk!*

Es hat mir sehr gut geschmeckt. *Det smakte deilig!*

Guten Appetit! *God appetitt!*

Ich habe Hunger! *Jeg er sulten!*

Die Rechnung, bitte. *Regningen, vær så snill.*

Zahlen Sie zusammen oder getrennt? *Betaler dere sammen eller hver for dere?*

Bitte sehr! *Vær så god!*

Ich habe Durst! *Jeg er tørst!*

Möchten Sie eine Nachspeise? *Ønsker De dessert?*

### Aufgabe 6.4

Ingen fasit.

# Lösungen

## Test deg selv! 6

- 1 å spise *zu essen*
- 2 Jeg spiser frokost. *Ich frühstücke.*
- 3 Middag er klokka fem. *Mittagessen ist um fünf Uhr.*
- 4 De spiser kveldsmat klokka åtte.  
*Sie essen Abendbrot um acht Uhr.*
- 5 yndlingsmaten *das Lieblingsessen*
- 6 tysk mat *deutsches Essen*
- 7 å gå ut og spise *essen gehen*
- 8 Hva vil du spise? *Was möchtest du essen?*
- 9 God appetitt! *Guten Appetit!*
- 10 Hva liker du å spise? *Was isst du gern?*

## Lektion 7

### Chillen oder aktiv sein?

#### Aufgabe 7.1–7.3

Ingen fasit.

## Test deg selv! 7

- 1 å være aktiv *aktiv sein*
- 2 å henge *chillen*
- 3 lat *faul*
- 4 populær *beliebt*
- 5 fritidsaktivitet *Freizeitaktivität*
- 6 ungdommen *die Jugend*
- 7 yndlingsboka *das Lieblingsbuch*
- 8 vi leser mye *wir lesen viel*
- 9 Hva gjør du på fritiden? *Was machst du in der Freizeit?*
- 10 å drive med sport *Sport treiben*

## Lektion 8

### Made in Germany

#### Aufgabe 8.1–8.2

Ingen fasit.

## Aufgabe 8.3

A	U	T	O	Ö	T	F	Z	F	Ä	E
D	H	O	A	C	E	P	P	U	J	R
E	H	B	K	W	E	S	I	S	V	F
Ä	L	R	P	I	B	B	K	S	E	I
D	B	A	U	W	E	R	K	B	H	N
P	I	V	E	C	U	V	I	A	R	D
B	E	O	B	H	T	S	L	L	Ö	U
K	R	L	D	K	E	Ö	E	L	G	N
E	V	O	Ä	E	L	R	D	R	W	G
B	A	R	B	I	E	P	U	P	P	E

## Aufgabe 8.4–8.5

Ingen fasit.

## Test deg selv! 8

- 1 bilen *das Auto*
- 2 førerkortet *der Führerschein*
- 3 å finne opp *erfinden*
- 4 trikken *die Straßenbahn*
- 5 tidsskriftet *die Zeitschrift*
- 6 produktet *das Produkt*
- 7 kjent, berømt *bekannt, berühmt*
- 8 byggverket *das Gebäude, das Bauwerk*
- 9 å utvikle *entwickeln*

## Lektion 9

### Feste und Traditionen

#### Aufgabe 9.1–9.3

Ingen fasit.

# Lösungen

## Test deg selv! 9

---

- 1 God jul! *Frohe Weihnachten!*
- 2 Godt nyttår! *Einen guten Rutsch ins neuen Jahr!*
- 3 Hva ønsker du deg til jul?  
*Was wünschst du dir zu Weihnachten?*
- 4 et juletre *ein Weihnachtsbaum*
- 5 en julegave *ein Weihnachtsgeschenk*
- 6 julenissen *der Weihnachtsmann*
- 7 julemat *Weihnachtsessen*
- 8 julekaker *Weihnachtsgebäck*
- 9 Jeg sender julekort. *Ich schicke Weihnachtskarten.*
- 10 Vi synger en julesang. *Wir singen ein Weihnachtslied.*